

**Татарстан Республикасы Арча районы
“Г.Тукай исемендәге Яңа Кырлай урта
гомуми белем мәктәбе” муниципаль бюджет
гомуми белем бирү учреждениесе директоры
Хайруллина Зөлфия Илгиз кызының
2023 нчы елга иҗтимагый доклады**

I. Мәктәп турында гомуми белешмә

2022-2023 нчы уку елында мәктәптә 125 (филиал белән) укучы белем алды:

а/ башлангыч мәктәптә - 43 укучы

ә/ төп мәктәптә - 77 укучы

б/ урта мәктәптә - 5 укучы

Классларның уртача тулылыгы:

а/ башлангыч мәктәптә - уртача 4,6 укучы;

ә/ төп мәктәптә - уртача 15 укучы;

б/ урта мәктәптә - уртача 2,5 укучы.

Мәктәп буенча – уртача 7,9 укучы.

Мәктәптә барысы – 12 класс – комплект.

а/ башлангыч мәктәптә - 5

ә/ төп мәктәптә - 5;

б/ урта мәктәптә - 2.

Мәктәптә барысы 23 укытучы эшли. Барысы да югары белемле. 9 педагог – югары, 14 педагог – беренче категорияле. Укытучы-тәрбиячеләрнең 4 есе – ир-атлар, 19 ы – хатын-кызлар. Укытучыларның иң яшенә – 32, иң өлкәнә 64 яшь. Уртача -43 яшьтә.

Укыту-тәрбия процессын оештыру һәм алып бару өчен мәктәпнең материал-техник базасы канәгатьләнәрлек. Барлык укыту класслары кирәкле мебель, җиһаз белән тәмин ителгән. Укучыларга белем-тәрбия бирү процессы 1 остаханәдә, 14 кабинетта алып барыла. Мәктәптә 1 компьютер классы эшли. Мәктәпнең 0,5 га тәҗрибә майданчыгы, 60урынлы ашханәсе, спорт һәм гимнастика майданчыгы бар.

Җиһазландырылган методик кабинет эшли.

Мәктәп тулысынча газлаштырылган, класс-кабинетларда температура режимы нормага туры килә. Укыту-тәрбия эше бер сменада алып барыла.

126 укучының 2 се - Иске Иябаш филиалы укучылары, 33 се – Яңа Кырлай авылы укучылары, 31 укучы Яңа Иябаш авылынан, ә 60 укучы читтәге авыллардан килеп белем ала: 7 укучы- Симетбаш авылынан, 2 укучы –Яңа Кишет, 5 укучы –Кшкар, 12 укучы -Иске Иябаш, 26 укучы -Чиканас, 1 укучы - Югары Бирәзә, 1 укучы -Ашытбаш, килеп укый. Яңа Кырлай –Ташкичү маршрутын 2013 нче елның январеннан, Яңа Кырлай- Чиканас ягы маршрутындагы балаларны 2015 нчы елның сентябреннан “Мәгариф” проекты кысаларында бирелгән мәктәп автобусы йөртә.

Мәктәптә эш Россия Федерациясе һәм Татарстан Республикасының “Мәгариф турында” законына таянып, “ТР халыклары телләре турында “ ТР Законына, “Мәгариф” милли Дәүләт проектына, “Мәгарифне модернизацияләү Концепциясенә”, август киңәшмәсе резолюциясенә, РФ президентының Федераль Җыенга Юлламасындагы мәктәптә белем бирүне үстерүнең төп юнәлешенә һәм ТР президентының өндәмәләренә нигезләнеп алып барыла.

Мәктәп түбәндәге максатларны гамәлгә ашыру өстендә эшли:

1. Укучыларның белем сыйфатын арттыру:

а) белем стандартлары таләпләрен өйрәнергә һәм “4”, “5” өлгерүчеләр санын арттыру;

ә) сәләтле балалар белән белемне ижади дәрәжәдә үзләштерүне оештыру, фәннәрне авыр үзләштерүче укучылар белән дәрсәтән тыш өстәмә эшләү.

2. Тәрбия эшендә дә яңа педагогик һәм информатик технологияләр кулланып, укучыларның теләк омтылышларын, сәләтләрен искә алып, конкурентлыкка сәләтле, төрле яктан камил шәхес тәрбияләү.

3. “Мәгариф һәм сәламәтлек” Татарстан республикасы программасын тормышка ашыра барып, укучыларны сәламәт яшәү рәвешенә өйрәтү, сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту өстендә эшләү

4. Укучыларны яңа шартларда тормышка эзерләү, профориентация эшен яхшырту.

Узган уку елында педколлектив эшчәнлекне еллык укуыту-тәрбия планы нигезендә, түбәндәге бурычларны тормышка ашыру буенча оештырды:

1. Сәләтле укучыларны үстерү, барлау максатыннан эшчәнлекне төрле формаларда оештыру.(олимпиадаларда катнашу, фәнни-гамәли конференцияләргә эзерләү)
 2. Дәрестән соң эшчәнлекнең эффектлылыгын арттыру.(түгәрәкләрнең нәтижәле эшләвен таләп итү)
 3. Укучы шәхесен һәрьяклап үстерерлек итеп, белем бирүнең сыйфатын күтәрергә ярдәм итәрлек сингапур системасын кулланырга өйрәнү.
 4. Гомуми белем бирүнең структурасын һәм эшчәнлеген яңарту, камилләштерү буенча максатчан эш алып бару.
 5. Балаларның сәламәтлеген саклау, физик тәрбия эше буенча индивидуаль эш системасын булдыру һәм аның нәтижәләрен күзәтү, сәламәт бала тәрбияләүдә педагогик коллектив, медицина хезмәткәрләре һәм ата-аналарның тырышлыгын берләштерү максатыннан, укучыларның физик сәламәтлеге паспортын булдыру һәм сәламәтлекне ныгытырга ярдәм итүче мәктәп итү.
 6. Белем алуда, укучының мәдәниятен үстерүдәмәктәп китапханәсенең ролен арттыру.
 7. Укучыларны БДИ (бердәм дәүләт имтиханнарына) эзерләү.
 8. Укучыларның тотрыклы рәвештә өстәмә белем алуларына шартлар булдыру, моның өчен китапханәнең, газета-журналларның, компьютерның ролен күтәрү.
 9. Дәрәсләрдә һәм дәрестән тыш чараларда укучыларда әхлак сыйфатлары тәрбияләү.
- «Мәгариф турында» ТР законының балаларның белем алуга хокукын тәэмин итү турындагы статьясында күрсәтелгән бурычлар үтәлдә. Ел дәвамында укуын ташлаучы, икенче елга классында кабат калучы укучылар булмады. Укучыларның белем һәм тәрбия алуга конституцион хокукларын тормышка ашыра барып уку яшендәге барлык балалар да укуга тартылды.

II. Мәктәпнең 2022-2023 нче уку елы эшчәнлеге йомгакларына анализ

Хәзерге мәгариф системасында зур үзгәрешләр бара. Россия Федерациясе нигезендә белемнә эчтәлеге баетыла, укучыларның мәгълүмәт белән эш итү сәләте үстерелә, яңа укуыту программалары, планнары төзелә. Балаларның барысын да социаль грамоталы жәмгыятьтә яшәргә һәм эшләргә лаеклы шәхес буларак тәрбияләүгә юнәлтелгән эш системасы таләп ителә.

2022-2023 нче уку елында мәктәп коллективы, мәктәпнең үсеш Концепциясенә туры китереп, түбәндәге иң төп максатларны реализацияләү өстендә эшләде:

- Шәхескә якин килеп укуыту технологиясен үзләштерү исәбенә укучыларның белемлек сыйфатын күтәрү.
- Һәр укучының ихтыяжы һәм мөмкинлекләреннән чыгып, белем алуга хокукын реализацияләү.
- Укучыларны конкурентлыкка сәләтле итү: белемле, тәвәккәл, көндәшлеккә сәләтле шәхес итеп тәрбияләү.
- Ижтимагый фәннәрне өйрәнүгә мотивация булдыру, укучыларның бу өлкәдә белем дәрәжәләрен ныгыту, үстерү юлларын билгеләү
- Методик эшнә шәхси-юнәлешле итеп оештыру нәтижәсендә педагогик кадрларның квалификациясен, профессиональ компетентлылыгын күтәрү.
- Мәгълүмати- коммуникатив технологияләр куллану аша уку- укуытуның нәтижәлелеген тәэмин итү, укучыларда фәнгә кызыксыну уяту, укуытучыларның педагогик осталыкларын үстерү
- Сәләтле балаларны кече яшәтән үк ачыклау, аларның сәләтен тагын да үстерү юнәлешендә максатчан эш алып бару.
- Сәламәт яшәү рәвеше белән кызыксындыру, шәхестә югары әхлакый сыйфатлар тәрбияли торган чаралар үткәрүне дәвам итү.

Педагогик коллектив куйган максатларын тулысынча тормышка ашырды дип әйтеп була. «Мәгариф турында» Татарстан Республикасы Законының балаларның белем алуга хокукы турындагы статьясында күрсәтелгән бурычлар үтәлдә. Уку яшендәге барлык балалар да мәктәпкә тартылдылар. Укуны ташлаган укучылар булмады. 2021-2022 нче уку елында мәктәптә 125 укучы белем һәм тәрбия алды. Башлангыч класс укучылары – 43, урта классларда – 77, югары классларда – 5 укучы. 2 сыйныф укучысы Нуруллина А. дан башка, барлык укучылар да программа материалын үзләштерделәр уку елын уңышлы гына тәмамладылар. Башлангыч һәм 5,6,7,8,10 класс укучылары класстан класска

күчөрөлдө, 9 нчы класстан 16 укучы, 11 класста 4 укучы аттестатлар алдылар. Программа материалының теоретик һәм практик өлөшө үтэлде.

Шулай ук укытучыларның ижади потенциалларын ачарга, профессиональ дәрәжэләрен өзлексөз күтәрергә, укытучыларның югарырак категориягә аттестацияләнүенә омтылышын һәм заманча методикалар куллануларын стимуллаштыру бурычлары куелган иде.

Мәктәпнең укыту планы Татарстан Мәгариф һәм Фән министрлыгы раслаган (приказ №4154/12, 09.07.2012, №7699/12, 23.06.2012 ел) Региональ базис укыту планы нигезендә төзелде. Программа материалы барлык фәннәрдән дә үтелеп бетте. Укучыларга һәр фәннең үз стандартынан чыгып белем бирелде. Белем сыйфаты 69,57(узган ел- 68,81%). Өлгөреш- 99,13%. Отличниклар - 18 , ударниклар 62,өлгөрүчеләр-34,өлгөрмәүчө- 1 укучы. 1 нче сыйныф укучыларына билге куелмады.

Качество знаний по школе за последние 3 года:

Учебный год	Количество всех уч-ся	Качество знаний, %	Успеваемость, %	«5»	«4»	«3»	«2»
2019-2020	132(122)	70,49	100	25	61	36	
2020-2021	123(111)	72,97	100	23	58	30	
2021-2022	117(109)	68,81	98,17	20	55	32	2
2022-2023	125(115)	69,57	99,13	18	62	34	1

Белем сыйфаты 2022-2023 нче уку елындагы күрсәткөчтән 0,76% ка югары.Өлгөреш -0,96% ка югары.

Уку сыйфатының сакланып калуына, педагогик коллективның максатчан эшләве һәм шәхескә юнәлдерелгән укыту технологияләреннән уңышлы файдалану этәргөч бирде. Сыйныф җитәкчеләре уку сыйфатын күтәрү буенча предмет укытучылары, укучылар һәм эти- әниләр белән нәтиҗәле эшләделәр.

Белемнәрне тикшерү буенча мәктәп администрациясе тарафыннан барлык фәннәрдән еллык арадаш аттестация үткәрелде. Педсовет карары нигезендә кайбер фәннәрдән арадаш аттестация билгесе булып еллык билге саналды. Шулай ук 9, 11 сыйныфларда, өйдә белем алучы балалар өчен арадаш аттестация еллык билге формасында үткәрелде. Арадаш аттестация укыту планында расланган формаларда үткәрелде.Белемнәрен тикшерү мониторингы бу сыйныф укучыларының белемгә омтылышлары булуын, ижади фикерли белүләрен күрсәтте.

Укупланы И сыйныфтан XI сыйныфка кадәр һәр бер сыйныфта уку фәннәренен саны аша предметларның өйрәнү эзлеклелеге укучыларның танып белү мөмкинлегеннән чыгып билгеләнелде. Мәктәп компонентыннан сайлап алу сәгатьләре: балаларның санау күнекмәләрен камилләштерү максатыннан 2, 3 классларда математикага 1 эрсәгать бирелде. Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах.

предметы	класс			
	5	7	8	9
ОДНКНР	1			
Физическая культура		1	1	
Биология		1		
Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»				1
всего	1	2	1	1

2022 – 2023 уку елы нәтижеләре

Клас с/Параллель	Кол-во учащих ся	Их них атт ест ова но	Успеваемость	Качество	«5»	с одно й «4»	«4» и «5»	«3»	с одно й «3»	«2»
2А	7	6	85.71%	85.71%	2		4			1
2Б	1	1	100%	100%			1			
итого	8	7	87.5%	87.5%	2		5			1
3	1	1	100%	100%			1			
3А	12	12	100%	66.67%	2		6	4		
итого	13	13	100%	69.23%	2		7	4		
4а	12	12	100%	50%	3		3	6	1	
2-4 кл.	33	32	96.97%	66.67%	7		15	10	1	1
5А	9	9	100%	66.67%	1		5	3		
6А	13	13	100%	92.31%	2	2	10	1		
7А	22	22	100%	72.73%	2	1	14	6	2	
8а	16	16	100%	68.75%	4		7	5		
8б	1	1	100%	100%	1					
итого	17	17	100%	70.59%	5		7	5		
9а	16	16	100%	43.75%	1	1	6	9	1	
5-9	77	77	100%	68.83%	11	4	42	24	3	

КЛ.										
10	1	1	100%	100%			1			
11	4	4	100%	100%			4			
10-11 КЛ.	5	5	100%	100%			5			
2-9 КЛ.	110	109	99.09%	68.18%	18	4	57	34	4	1
2-11 КЛ.	115	114	99.13%	69.57%	18	4	62	34	4	1

**11 нче классларда БДИ нәтижәсе
(2022-2023 уку елы)**

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с республиканскими показателями

Наименование общеобразовательных предметов	2020		2021		2022	
	Арский	РТ	Арский	РТ	Арский	РТ
Русский язык	74,05	74,91	77,89	74,73	73,53	72,83
Математика (профиль)	59,17	59,95	62,1	61,49	66,69	64,09
Математика (база)	-	-	-	-	4,62	
Обществознание	63,73	63,72	64,63	61,62	72,88	67,07
Физика	62,18	60,30	58,38	59,39	63,24	59,34
История	61,94	64,61	60,33	61,57	73,06	64,48
Биология	57,95	56,66	59,59	56,95	61,71	56,78
Химия	62,65	60,36	62,30	62,71	70,42	61,76
Английский язык	68,75	77,01	81,57	79,34	85,13	80,39
Литература	75,25	70,62	70,44	67,09	66,5	65,08
Информатика и ИКТ	55,25	67,01	74,30	69,61	61,13	67,87
География	83	68,85	92	69,47	62	62,21

11 нче классны тәмамлаучылар да дәүләт йомгаклау аттестациясен төп дәүләт имтиханы (ЕГЭ) формасында үтте. 4 укучы да имтиханга кертелде. Рус теле һәм математикадан профиль һәм база юнәлешен мәжбүри фәннәр буларак тапшырдылар. Өгәр саннарда игътибар белән күз салсак, укучылар сайлау имтиханнарында ел саен бер үк фәннәргә өстенлек бирәләр: физика. Быел биология, общество, литература фәннән сайладылар. Нәтижәләр түбәндәгечә булды:

№	ФИО	Рус теле (Кабирова А.Р.)	Математи ка (Ганеева А.М.) проф.	Математи ка (Ганеева А.М.) база.	Литера- тура (Кабирова А.Р)	Общество	Биология (Шакирова К.Д.)
---	-----	--------------------------------	--	--	--------------------------------------	----------	--------------------------------

1	Курбангалиев И.	80	52			49	49
2	Мингазетдинова Ф	82		4	63		
3	Фасхутдинов И.	76	66			80	
4	Шарафиева К.	64		4			52
	Итого:	75,50	59	4	63	64,5	50,5

**Средний балл ЕГЭ по русскому языку
Район – 73,53 (2021-77,89) РТ- 72,83**

	ОУ	Ср. балл 2021	Ср. балл 2022	Динамика
1	АСОШ№1	81,77	83,34	2
2	Арская гимназия №5	72,36	70,40	-2
3	Старочурилинская СОШ	90,5	74,27	-17
4	Арская СОШ №6	64,67	77,78	14
5	Ашитбашская СОШ	85,2	81,33	-4
6	Апазовская СОШ	86	71,71	-15
7	Лесхозская СОШ	82	72,57	-10
8	Наласинская СОШ	77,2	68,43	-9
9	АСОШ№2	80,92	74,73	-7
10	Новокинерская СОШ	79,5	63,71	-16
11	Ново-Кырлайская СОШ	71	75,50	5
12	Нижнеметескинская СОШ	77,5	76,33	-2
13	Смак-Корсинская СОШ	73,40	85,33	12
14	Шушмабашская СОШ	79,67	68,64	-11
15	АСОШ№7	66,71	57,80	-9

**Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)
Район – 66,69 (2021-62,1) РТ – 64,09**

№	ОУ	Ср. балл 2021	Ср. балл 2022	Динамика
1	Ашитбашская СОШ	72,80	86	14
2	АСОШ№1	68,22	74,15	6
3	Апазовская СОШ	59,50	58,50	-1
4	Новокинерская СОШ	85	63	-22
5	Наласинская СОШ	57	71,50	15
6	АГ№5	59,67	52,67	-7
7	Старочурилинская СОШ	64,33	63,60	-1
8	Лесхозская СОШ	62	74,50	13
9	АСОШ№2	67,67	64,25	-4
10	Смак-Корсинская СОШ	68	76	8
11	Ново-Кырлайская СОШ	45	59	14
12	Нижнеметескинская СОШ	61	47,50	-14
13	Арская СОШ №7	55,20	72	17
14	Шушмабашская СОШ	47,50	79	32
15	Арская СОШ №6	52,56	73	21

**Средний балл ЕГЭ по обществознанию
Район – 72,88 (2021 – 64,63) РТ- 67,07**

№	ОУ	Ср. балл 2021	Ср. балл 2022	Динамика
1	Арская СОШ №2	74,60	68	-7
2	Старочурилинская СОШ	75	77,67	3
3	Арская СОШ№1	73,44	83,9	11
4	АГ№5	67,89	72,75	5
5	Новокинерская СОШ	70	56	-14
6	Арская СОШ №7	47	67	20
7	Арская СОШ №6	47,38	70	23
8	Наласинская СОШ	51	82	31
9	Ново-Кырлайская СОШ	-	64,50	-
10	Апазовская СОШ	-	72	-

**Средний балл ЕГЭ по биологии
Район –61,71 (2021-59,59) РТ-56,78**

№	ОУ	Ср.балл 2021	Ср.балл 2022
1	АСОШ №1	65,33	71,33
2	АГ№5	61,14	65,25
3	Ново-Кырлайская СОШ	59	50,5
4	Лесхозская СОШ	65	35,5
5	Шушмабашская СОШ	60	67,67
6	АСОШ№2	62,25	64,11
7	Смак-Корсинская СОШ	36	42
8	Старочурилинская СОШ	47	65
9	АСОШ №6	47	65,25
10	Наласинская СОШ	-	61
11	Нижнеметескинская СОШ	-	55
12	Новокинерская СОШ	-	46,8

**ЕГЭ, средний балл по литературе 2021
Район – 66,5 (2021-70,44) РТ- 65,08**

№	ОУ	Ср. балл 2021	Ср. балл 2022	Динамика
1	Арская СОШ №1	65,50	87	22
2	Арская гимназия №5	45	57	12
3	Ново-Кырлайская СОШ	-	63	
4	Апазовская СОШ	-	59	

УЙЛАНЫРГА УРЫН БАР!!!

Предметлар	2020			2021			2022		
	мәктәп	Район	РТ	мәктәп	Район	РТ	мәктәп	Район	РТ
Русский язык	76,5	76,77	74,53	71	75,62	74,23	75,50	73,53	72,83
Математика	54,7	56,78	57,59	45	62,69	64,1	59	66,69	64,09
Биология	50,3	57,97	58,29	59	59,7	58,53	50,5	61,71	56,78
Обществоз-е							64,50	72,88	67,07
Русская литература							63	66,5	65,08

Киләчәктә һәрбер укучы белән шәхси эшләр, таләпләрне көчәйтәргә, барлык фәннәрдән дә учыларны имтиханга әзерләү буенча максатчан эш алып барырга кирәк. Барлык күрсәткечләрне чагыштырып, нәтижә ясаганнан соң түбәндәгеләре әйтәргә була: имтиханнарда әзерлек план нигезендә алып барылды, математикага да, рус теленә дә мәктәп компонентыннан электив курслар бирелде, администрация тарафыннан укучылар һәм эти-әниләр белән даими рәвештә жылышылар үткәрелде, аңлату эшләре алып барылды, имтихан тестлары буенча административ контроль эшләр үткәрелде. Фән укытучылары да, укучылар да, эти-әниләр дә имтиханнарда җаваплы карадылар. Быелгы имтиханнарда нәтижә ясап шуны әйтәргә була: төп дөүләт имтиханын укучының уңышлы тапшыруына ирешү өчен, фән укытучысы, класс җитәкчесе, эти-әниләрнең бердәм эшчәнлеген түбән сыйныфлардан ук төшендерергә кирәк.

Информация об итогах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Двое выпускников не преодолели порог по 3 предметам (на осень)
 выпускник МБОУ «Арская СОШ №2» (математика, обществознание, русский язык)
 выпускница МБОУ «Арская СОШ №6» (математика, обществознание, биология)

Предмет	Участвовали (чел.)	Средняя оценка	Не преодолели (чел./%)	Пересдача
русский язык	496	4,16	2 (0,4%)	1 (1 на осень)
математика	496	3,79	14(2,8%)	12 (2 на осень)
английский	18	4,67	0	0
родной язык	33	4,15	0	0
обществознание	157	3,61	4 (2,54%)	2 (2 на осень)
история	20	3,50	1 (5%)	1
физика	21	3,76	0	0
химия	92	4,52	1(1%)	1
биология	105	4,38	1 (0,9%)	0 (1 на осень)
география	245	4,5	1 (0,4%)	1
информатика	292	3,61	2 (0,7%)	2
литература	1	5	0	0

9 класста 16 укучының 7 есе мәктәпне «4» һәм «5» билгеләренә (сыйфат-43,75%) тәмамлады.

9 классларның ОГЭ нәтижәләре укучыларның белем сыйфатына һәм ел дәвамында куелган билгеләргә туры килә.

16 укучы математика һәм рус теленнән ,сайлау фәннәреннән : информатикадан-12, татар теленнән-3, географиядән- 8, биологиядән- 2, химиядән-4, жәмгыять белеменнән -3 укучы имтихан тапшырдылар.

Уртача баллар түбәндәгечә:

Предмет	Количество уч-ся	Количество участвующих	Средняя оценка			Средний балл	Успеваемость, (%)	
			5	4	3			
Рус. язык	16	16	9	4	3	4	30	100
Математика	16	16	1	12	3	3,88	16,56	100
География	16	8	3	5		4,38	24,13	100
ИКТ	16	12		5	7	3,42	10,58	100
Родной язык	16	3	1	1	1	4	13	100
Биология	16	2	2			5	39,5	100
Обществознание	16	3			3	3	22	100
химия	16	4	4			5	36	100

Ел дәвамында укучыларның дәрәсләргә йөрү мониторингы алып барылды. Укучыларның авыру сәбәпле, сәбәпсез, житди сәбәпләр белән дәрәс калдырулары нык контрольдә булды. Гомумән, мәктәп күләмдә сәбәпсез дәрәс калдыручылар юк. Узган ел белән чагыштырганда житди сәбәпләр белән дәрәс калдыручылар саны кимеде: 21%тан 12%ка калды. Ел дәвамында укучыларның дәрәскә йөреше тикшерелде, һәр чиректә аерым мониторинг ясалды. Нәтижәләр чыгарылып, директор янындагы, директор урынбасары янындагы киңәшмәдә каралды. Күрсәткечләр түбәндәгечә: башлангыч сыйныф укучылары күбесенчә авыру сәбәпле дәрәс калдыралар. Югары класс укучылары арасында гаилә хәле буенча дәрәс калдыручылар күбрәк.

Укытучыларның педагогик осталыкларын күтәрүнең төп шарты-мәктәптә системалы методик эшне оештыру. Бүгенге көндә, яңа методик алымнарны, технологияләрне, рациональ һәм зур тизлек белән үз эшендә куллану кирәк чорда, методик эшнең әһәмияте аеруча арта. Педагогик коллектив “Яңа белем бирү стандартларына күчү шартларында” - дигән проблеманы педагогик технологияләр-не һәм белем бирү эшчәнлеген яңарту, белем сыйфатын камилләштерү” өстендә эшләде. Төп мәктәптә ФДББС ы укытуына күчү шартларына тәңгәл рәвештә әлеге тема буенча эш бишенче ел алып барылды.

Мәктәптә предмет атналыклары үткөрү традициягә кергән. Бу уку елында 6 предмет атналыгы үтте, аларда 100% укучы катнашты. Һәр атналыкны үткөрү планы алдан куелды, укучыларны кызыксындырырлык итеп төзелде. Аеруча башлангыч сыйныфлар, инглиз теле, рус теле, биология-химия, математика, физика атналыклары файдалы, мавыктыргыч итеп үткәрелде. Ләкин ачык чаралар күрсәтү, үзара дәресләргә керү житәрлек дәрәжәдә булмады. Ачык дәрес, чаралар методик берләшмәдә анализланды. Киләчәктә укытучылар үзләре теләп тәҗрибәләре белән уртаклашса иде.

Методик эш 4 методик берләшмә ярдәмендә оештырылды. Берләшмә житәкчеләре: Ганеев И.Т., Набиуллина С.Р., Мифтахова Г.Г., Гайфуллина Л.Х. эшләрен план буенча алып бардылар, яңалыкларны кулланып, ижади эзләнәп эшләделәр, информация технологияләрне дәрестә һәм класстан тыш чараларда куллануга зур игътибар ителәр. Һәр берләшмә үз алдына укытучыларның һөнәри осталыгын үстерү; укучыларның кызыксынулары, сәләтләре һәм мөмкинлекләрен ачыклап, төрле интеллектуаль конкурсларда катнаштыру; укытучыларны һәм укучыларны проект һәм тикшерү эшчәнлегенә киңрәк тартуны төп бурыч итеп куйды. Берләшмә утырышларында түбәндәге мәсьәләләр каралды:

1. Узган уку елына анализ, яңа уку елына эш планын, укытучыларның календар-тематик планнарын раслау.
2. Фән атналыкларын планлаштыру.
3. Сәләтле укучылар белән эш оештыру. Олимпиадаларның мәктәп турларын эзерләү һәм үткөрү, район, республика турларында катнашу.
4. Фәнни-тикшеренү, проект эшләре белән төрле конкурсларда катнашу.
5. Укучыларның фәнни-гамәли конференциясен үткөрү.
6. Имтиханнарга эзерлек.

Узган уку елында укытучыларның күпчелеге укучыларга шәхси-юнәлешле якин килү юнәлешендә эшләделәр, дәресләрнең тиешле тыгызлыгы тәмин ителде, уку материалын күзаллау һәм аңлауга тиешле вакыт бирелде.

Укучылар күбрәк үз көчләре белән эзерлекле. Быел да призерларның аз булуы һәм республикада урыннарның аз булуы күнелне борчый. Шулай да укучыларны ныклап аерым эзерләү житәрлек дәрәжәдә түгел. Моңы түбән класслардан ныклап эзерләү кирәк. Сәләтле укучылар белән иртәгә олимпиада буласы көнне генә шөгыйльләнәп, уңышка ирешеп булмагачы көн кебек ачык. Фән укытучыларына уйланырлык урын бар. Алдагы уку елында эзерлекне арттырырга.

Башлангыч сыйныфлар буенча да олимпиадалар үткәреләп килә. Ләкин әле укучыларны ныклап эзерләү шулай ук житәп бетми.

Тәкъдим: Башлангыч сыйныф укытучыларына сәләтле укучылар белән эшне тагын да арттырырга, шулай ук урта классларда физика, информатика, география, биология, физкультура, ИЗО фәннәренән эзерлекне көчәйтәргә. Алдагы уку елында олимпиадага эзерлек барышын контрольгә алырга.

Дәресләр тулаем алганда укытучыларның зур хәзерлегә белән барса да укытучыларга дәресләрне тагын да нәтижеләрек итеп үткәрергә кирәк.

Узган уку елында укучыларыбыз район күләмендә үткәрелгән олимпиадаларда 20, республикада 2 призлы урын яуладылар.

2022-2023 уку елының бөтенроссия фән олимпиадаларының муниципаль этабы нәтижеләре :

№	Ф.И.О обучающегося	класс, предмет	степень	Ф.И.О.учителя
1	Гайфуллина Рузия Рашатовна	8 право	призер	Шигапова Гульгина Хасбиулловна
2	Фатыхова Ляйсан Газинуровна	8 история	призер	Шигапова Гульгина Хасбиулловна
3	Гилфанов Амир Ришатович	10 история Татарстана	призер	Шигапова Гульгина Хасбиулловна

4	Гайфуллина Рузия Рашатовна	8 русский язык	победитель	Гайфуллина Лейсан Харисовна
5	Гайфуллина Рузия Рашатовна	8 литература	победитель	Гайфуллина Лейсан Харисовна
6	Султанова Илюза Ильхамовна	7 русский язык	призер	Кабирова Аниса Рашидовна
7	Ганеева Алина Ильнарковна	6 татарский язык	победитель	Зарипова Миляуша Рафисовна
8	Байрамова Инзиля Фанисовна	7 татарский язык	призер	Зарипова Миляуша Рафисовна
9	Гилфанов Амир Ришатович	10 татарская литература	призер	Ахметгалиева Эльмира Алисовна
10	Мустафина Милена Ильнарковна	9 татарский язык	призер	Ахметгалиева Эльмира Алисовна
11	Гайфуллина Рузия Рашатовна	8 английский язык	призер	Рахимова Рамзия Исмагиловна
12	Ганеева Алина Ильнарковна	5 английский язык	призер	Рахимова Рамзия Исмагиловна
13	Хайдарова Илюза Ильнуровна	5 английский язык	призер	Шакирова Илюза Минзиевна
14	Закирова Илюза Ленаровна	4 английский язык	призер	Шакирова Илюза Минзиевна
15	Ганеева Алина Ильнарковна	6 математика	призер	Ганеев Ильнар Тауерисович
16	Ганеева Алина Ильнарковна	6 информатика	победитель	Ганеев Ильнар Тауерисович
17	Закирова Илюза Ленаровна	4 татарский язык	призер	Зиятова Дильбар Халиловна
18	Гайфуллина Рузия Рашатовна	8 биология	призер	Мифтахова Гульнар Гарифзяновна
19	Аглиев Ислам Ришатович	9 география	призер	Султанов Ильхам Мухаметханович
20	Минуллин Разиль Ниязович	9 технология	победитель	Султанов Ильхам Мухаметханович

**2022-2023 уку елының бөтенроссия фән олимпиадаларының
республика этабы нәтижеләре :**

№	Ф.И.О обучающегося	класс, предмет	степень	Ф.И.О.учителя
1	Ганеева Алина Ильнарковна	6 татарский язык	призер	Зарипова Миляуша Рафисовна
2	Гайфуллина Рузия Рашатовна	8 русский язык	победитель	Гайфуллина Лейсан Харисовна

Нәтижә: Бу уку елында олимпиада нәтижеләре алдагы ел белән чагыштырганда югары.

Киләсе уку елында да күрсәткечләрне арттыру өстендә эшләргә кирәк. Моңы түбән класслардан ныклап әзерләү кирәк. Сәләтле укучылар белән олимпиадага әзерлекне арттырырга. Республика күләмендә призлы урыннар яулавыбызны да арттырырга кирәк.

Бу нәтижеләрнең нигезендә коллективның көчле, ижади эшләргә сәләтлелеге, дәресләрнең нәтижелелеген күтәрү өстендә эшләү, укыту процессын класстан тыш эшләр белән тыгыз бәйләнештә алып бару ята. Ләкин бу юнәлештә эшләрне тагын да уңышлырак давам итәргә резервлар бар.

Аттестация

Мәктәпнең 2022-2023 уку елының укыту-тәрбия планы нигезендә ноябрь аенда аттестация үтүче укытучыларның эше тикшерелде. Бу уку елында 6: 3 укытучыюгары һәм 3 укытучы беренче категориягә аттестация үтү өчен гариза язды. Шуларның 6 сы да аттестация үттеләр.

Тәкъдим:

1. Район , республика күләмендә үткәрелгән чараларда, олимпиадаларда актив катнашырга.

Методик эш.

Укытучыларның төрле конференцияләрдә катнашулары

Название	Учитель	Уровень	Результат	Форма проведения
Татарстан Республикасы Президенты каршындагы татар телен саклау һәм үстерү буенча оештырылган «Татар сүзе - 2022» халыкара бәйгесе	Мифтахутдинова Ф.А.	республиканский	Рәхмәт хаты	Онлайн
XIX Дөньякүләм #эдәбимарафон (татарча китап укучылар онлайн марафоны).	Мифтахутдинова Ф.А.	Международный	Диплом участника	Онлайн
Г.Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесе Номинация”Минем остазым”	Мифтахутдинова Ф.А.	районный	Грамота III место	Онлайн
V Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” номинация : “Урок”Название работы” Тукай һәрчак безнең белән”	Мифтахутдинова Ф.А.	республиканский	Диплом 1 степени	Онлайн
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Без Тукайлы халык” XIРеспубликакүләм Тукай укулары	Мифтахутдинова Ф.А.	Республиканский	Диплом лауреата	очный
“Мәйдан” республика әдәби-нәфис, ижтимагый журналы “Тапкыр сүз” бәйгесе	Мифтахутдинова Ф.А.	Республиканский	Диплом 1 место	онлайн
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Без Тукайлы халык” XIРеспубликакүләм Тукай укулары	Зарипова М.Р.	Республиканский	Диплом победителя	очный
IV Всероссийский конкурс методических разработок . программ, проектов, инноваций «Звездный проект» Конкурсная работа :Исследовательская работа по теме : «Тукай мәсәлләренен синтаксис тозелеше» 06.12.2021	Салахова И.Г.	всероссийский	победитель	заочный
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (Международный центр образования и педагогики) 20.12.2021	Салахова И.Г.	всероссийский	1 место	заочный
Республиканский конкурс «Учитель года-2022»	Шакирова К.Д.	республиканский	участник	заочно
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Мухаметшина Р.Р.	Международный	Победитель 1 место	Заочная
Выступление «Успех каждого ребенка»	Мухаметшина Р.Р.	Международный	Диплом	онлайн
V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Рахимова Р.И.	Республиканский	1 место	очная
XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Рахимова Р.И.		участник	заочная
Г.Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” бәйгесе	Рахимова Р.И.	районкүләм	2 место	заочная
IV Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками» номинация	Рахимова Р.И.	Республиканский	1 место	заочная

«Литературное творчество - эссе»				
III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Рахимова Р.И.	Республиканский	1 место	заочная
Международная онлайн конференция для учителей английского языка по теме: ELT: bestpracticesandgoldexperience	Рахимова Р.И.	международный	участник	заочная
Всероссийский форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз – территория здоровья»	Рахимова Р.И.	всероссийский	участник	заочная
V Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»	Рахимова Р.И.	всероссийский	участник	заочная
XI Республика күләм Габдулла Тукай укуларының “20-30 еллар татар педагоглары” секциясе	Ахметгалиева Э.А	республиканский	Диплом	очная
Муниципальный конкурс Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай!” район күләм бәйге “Минем остазым”	Ахметгалиева Э.А	муниципальный	Диплом 1 место 2022	очная
III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Ахметгалиева Э.А	республиканский	Диплом 1 место 2022	заочная
VI Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками”	Ахметгалиева Э.А	республиканский	Диплом 1 место 2022	заочная
XII Республиканский конкурс «Я выбираю село»	Ахметгалиева Э.А	республиканский	сертификат	заочная
V Всероссийская научно-практическая конференция “Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»	Ахметгалиева Э.А	всероссийский	Диплом 2022	заочная
Всероссийский конкурс, номинация "Методическая разработка"	Шакирова И.М.	Всероссийский	1 место	заочная
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	Шакирова И.М.	Всероссийский	3 место	заочная
I Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Шакирова И.М.	республиканский	Благодарственное письмо	онлайн
XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Шакирова И.М.	республиканский	сертификат	заочная
V Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»	Шакирова И.М.	республиканский	диплом	онлайн
Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	Шакирова И.М.	международный	сертификат	онлайн

Конференция для учителей английского языка. ELT: best practices and gold experience	Шакирова И.М.	международный	сертификат	онлайн
Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Шакирова И.М.	Всероссийский	сертификат	онлайн
XIX Дөньякүләм #әдәби марафон	Закирова Г.Ш.	Всемирный	Диплом	Онлайн
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышлаган “ Без – Тукайлы халык” XI Республикакүләм Габдулла Тукай укуларының “Фольклорчы – минем якташым” секциясе	Набиуллина С.Р., Закирова Г.Ш.	республиканский	Диплом лауреата	Очная
XIX Дөньякүләм #әдәби марафон	Набиуллина С.Р.	Всемирный	Диплом	онлайн
XIX Дөньякүләм #әдәбимарафон (татарча китап укучылар онлайн марафоны).	Камалиева Р.М.	Всемирный	Диплом	Онлайн
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Без Тукайлы халык” XI республикакүләм Габдулла Тукай укуларының “Фольклорчы минем якташым” секциясе.	Камалиева Р.М.	Республиканский	Сертификат	Очная
Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие Камалиева Р.М.родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Май, 2022	Камалиева Р.М.	Республиканский		Очная
V Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»	Гайфуллина Л.Х.	Всероссийский	Диплом участника	очная
“Халкым хэзинәсе” районкүләм фотолар бәйгесе	Гайфуллина Л.Х.	муниципальный	Диплом 1 место	очная
“Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Минем остазым” исемле видеороликлар конкурсы	Гайфуллина Л.Х.	муниципальный	Диплом 3 место	очная
Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	Набиуллина С.Р.	Всероссийский	Сертификат	Онлайн-дистанционная
Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда: методический инструментарий и технологии развития личности»	Набиуллина С.Р.	Международный	Сертификат	Онлайн-дистанционная
XVII Дөньякүләм #әдәби марафон	Набиуллина С.Р.	Всемирный	Сертификат	Онлайн
“Большой этнографический диктант	Набиуллина С.Р.	Всероссийский	Сертификат	Онлайн
Всероссийская педагогическая конференция им. А.С. Макаренко	Зиятова Д.Х.	Всероссийский	Сертификат	Онлайн

Августовская районная конференция , секция учителей начальных классов – выступление	Зиятова Д.Х.		Сертификт	очная
Большой этнографический диктант-2021	Зиятова Д.Х.	Всероссийский	Сертификт	Онлайн
Экодиктант -2021	Зиятова Д.Х.	Всероссийский	Сертификат	Онлайн
“Формитование проектно-исследовательских умений младших школьников в учебно-воспитательном поцессе в начальной школе”. Проведённом в рамках республиканских курсов повышения квалификации учителей образовательных учреждений Республики Татарстан на базе МБОУ «Арская гимназия №5» Арского муниципального района РТ	Фатихова С.Д	Республиканский	Сертификат	очное
Большой этнографический диктант	Мухаметшина Р.Р.	Всероссийский	Сертификат участника	Дистанционная
Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе ДПО «Совершенствование ИКТ компетентности учителя начальных классов в условиях цифровизации образования» с защитой проекта на тему «Мир космоса» посредством интерактивной доски Padlet»	Мухаметшина Р.Р.	Республиканский	Сертификат	очная
Татарстан Республикасы халык шагыйре ,язучы,драматург Фәнис Яруллин ижатына багышланган “Мин тормышка гашыйк” исемле II Республика Фәнни-гамәли конференциясе	Мухаметшина Р.Р.	Республиканский	Диплом призера	очная
Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»	Мухаметшина Р.Р.	Международный	Сертификат	онлайн
Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»	Шарафутдинова Г.Н.	муниципальный	Диплом за 3 место	очнный
Зональное соровнование по шахматам среди первичных профсоюзных организаций учреждений образования	Шарафутдинова Г.Н.	муниципальный	Диплом за 1 место	очнный
Международный форум РДШ, посвященный 100-летию Пионерии, при поддержке Министерства просвещения РФ	Шарафутдинова Г.Н.	международный	участник	онлайн
XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Мифтахова Г.Г.	республиканский	Диплом участника	заочный

“Милләтемнең кояшы син, и монлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенен “Минем остазым” видеороликлар бәйгесе	Мифтахова Г.Г.	муниципальный	3 место	заочный
XI Республикакүләм Г.Тукай укулары	Мифтахова Г.Г.	республиканский	Сертификат участника	очная
Всероссийская онлайн-конференция “Итоговая аттестация 2022”	Мифтахова Г.Г.	всероссийский	Сертификат участника	онлайн
Всероссийская научно-методическая конференция «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	Мифтахова Г.Г.	всероссийский	Сертификат участника	онлайн
Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание человека и гражданина»	Мифтахова Г.Г.	международный	Сертификат участника	онлайн
Мастер-класс «Современные образовательные технологии на уроках биологии» в рамках реализации ДПП ПК	Мифтахова Г.Г.	республиканский	Сертификат	через ZOOM
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Без – Тукайлы халык” XI Республикакүләм Габдулла Тукай укуларының “Фольклорчы – минем якташым” секциясе	Фатихова С.Д.	республиканский	Диплом лауреата	Очная
XIX Дөньякүләм #эдэбимарафон (татарча китап укучылар онлайн марафоны).	Фатихова С.Д.	Международный	Диплом участника	Онлайн
V Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” номинация : “Урок”Название работы” Тукай һәрчак безнең белән”	Фатихова С.Д.	республиканский	Диплом 1 степени	Онлайн
Научно-практическая конференция “Преимственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе”	Кабирова А.Р.	всероссийский	диплом	заочная
XI Республикакүләм Габдулла Тукай укуларының “20-30 еллар татар педагоглары ” секциясе	Шигапова Г.Х.	республиканский	Диплом призера	Очная
V Всероссийская научно-практическая конференция «Преимственность эколого-географического образования учащейся молодежи в школе и вузе»	Шигапова Г.Х. Салахова И.Г.	всероссийский	Диплом	заочная
XI Республикакүләм Габдулла Тукай укуларының “20-30 еллар татар педагоглары ” секциясе	Салахова И.Г.	республиканский	Диплом призера	Очная
III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Ганеева А.М.	Республиканский	Диплом	Заочная
IV республиканская научно-практическая конференция «Неокнига»	Ганеева А.М.	Республиканский		Заочное

Узган уку елында педколлектив «Укучы шәхесен тәрбияләү һәм белем сыйфатын күтәрүдә укытучының инновацион активлыгын камилләштерү», дигән бердәм методик тема өстендә эшләде. Заман гел үзгәрәп тора һәм һәр укучы шәхес буларак заманбелән бергә барырга

тиеш. Укучыга ныклы белем бирү - бүгүнгөсө көндө заман таләбе булып тора. Шуңа күрә дә укытучы заман белән бергә атларга, яңалыкка омтылырга тиеш.

Узган уку елында мәктәптә 5 методик берләшмә эшләде. Барлык педагоглар да методик берләшмәләр эшенә тартылды. Һәр методик берләшмә мәктәп методик темасы белән тыгыз бәйләнештә булган үз методик темасынреализацияләү буенча эшне оештырды. Методик берләшмәләр һәм мәктәп администрация эшчәнлегендә төп игътибар дәресе оештыру методларына һәм формаларына юнәлтелде. Укытучылар тарафыннан ачык дәресләр үткәрелде, алдынгы педагогик тәҗрибә гомумиләштерелде.

ОКГ эшчәнлегенә анализ.

Мәктәптә сентябрь ае башында директор указы нигезендә ОКГ оештырылды. Ул группага барысы 25 укучы язылды, ел дәвамында уртача йөреш көнгә 23-26 бала булды.

Чыгышлар.

Үз тәҗрибәләре белән уртаклашып укытучыларыбыз республика, район , мәктәп күләмендә **чыгышлар** ясыйлар, конференцияләрдә, конкурсларда катнашалар.

Укытучыларның вебинарларда һәм семинарларда катнашулары

Семинар или вебинар	Тема	Результат	Учитель	Тема выступления
Вебинар	« “Художник и мир искусства” Особенности приобщения младших школьников к художественно – творческой деятельности»»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар	«Смех без причины или причины для смеха? Истории смешилки для чтения детям»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар	«Математические аспекты обучения математике в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО 2021»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар	«Будущие первоклассники – какими мы хотим их видеть»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар	«Воспитательный аспект в системе современного образования»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар	«Экология ссоры . Как говорить о важном и не ругаться»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
семинар	“Интеграционные подходы к организации работы по развитию речи младших школьников : система образовательной деятельности, комплексный диагностический инструментарий , современные проектные технологии. ВПР- 22”	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар	«Тесты для будущих первоклассников»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар	«Практическая работа на уроках математики в начальной школе»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
семинар	“Современный урок в начальной школе. Оценка достижений результатов образования в начальной школе : личностных , метапредметных , предметных модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе- ВПР-2022”	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
семинар	“Совершенствование ИКТ компетентности учителя начальных классов в условиях цифровизации образования”	Сертификат	Мифтахутдинова Ф.А..	Защита проекта на тему: «Создание проекта на тему « Мир космоса» или онлайн-урока на тему «Доли и дроби» для 4 класса посредством интерактивной доски Padlet”
Вебинар	«Осваиваем обновленный ФГОС НОО. Работа с текстом на уроках литературного чтения»	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар	«Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» как ресурс организации образовательного процесса »	Сертификат участника	Мифтахутдинова Ф.А..	
Вебинар 17.05.2022	«Организация учебной деятельности ученика по химии, физике, биологии и географии на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации»	участник	Шакирова К.Д.	
Вебинар 24.04.2022	«Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде Я Класс»	участник	Шакирова К.Д.	

Вебинар 20.05.2022	«Требования к оценке образовательных результатов по образовательным предметам»	участник	Шакирова К.Д.	
Вебинар	«Технология создания электронных и дидактических игр и упражнений»	участник	Рахимова Р.И.	
Всероссийский вебинар	«Геометрические задачи в ЕГЭ профильного уровня по математике»	сертификат	Ганеева А.М.	
Всероссийский вебинар	«Геометрические задачи в ЕГЭ профильного уровня по математике»	сертификат	Ганеев И.Т.	
вебинар	«Современные подходы к преподаванию татарского языка и литературы»	участник	Ахметгалиева Э.А	
вебинар	«Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»	сертификат	Шакирова И.М.	Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность.
вебинар	«Обучение финансовой грамотности в школе»	сертификат	Шакирова И.М.	
вебинар	«Развитие критического мышления. Аргументы и факты»	сертификат	Шакирова И.М.	
вебинар	Творческие проекты по английскому языку, которые захотят делать ваши ученики. Конструкторы веб-квестов на LTC English	сертификат	Шакирова И.М.	
вебинар	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6 класса.		Шакирова И.М.	
семинар	Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»		Шакирова И.М.	
семинар	«Организация деятельности школьника на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку: от функциональной грамотности к ГИА»		Шакирова И.М.	
вебинар	«Территория лета: как подготовить ученика к познавательному отдыху»		Шакирова И.М.	
Августовский семинар учителей начальных классов	“Развитие познавательных способностей у младших школьников”	Сертификат	Закирова Г.Ш. Зыятова Д.Х	Кече яшьтәге мәктәп укчыларының китап уку компетенциясен формалаштыруга юнәлтелгән инновацион уку технологияләре
Вебинар	«Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»	Сертификат	Закирова Г.Ш.	
Вебинар	“Контент для начальной школы:	Сертификат	Закирова Г.Ш.	

	помощь учителю”			
Вебинар	“Анимация на уроке: мотивируем школьников и проводим интересные занятия”	Сертификат	Закирова Г.Ш.	
семинар	«Интерактивные методы в начальной школе»	Сертификат	Закирова Г.Ш.	
вебинар	«Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» для начальной школы»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
вебинар	«Конкурсы и проекты по направлению “Мультимедийные коммуникации”»: как готовиться, участвовать и побеждать»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
семинар	«Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и всероссийских проверочных работ 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
семинар	«Интерактивные методы в начальной школе»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
семинар	«Работа с одаренными учениками. Олимпиада по русскому учениками в основной школе.»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
семинар	«Работа с одаренными учениками. Олимпиада по русскому учениками в начальной школе.»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
семинар	«Профорентация, развитие гибких навыков и проектная деятельность в основной и старшей школе”	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
семинар	«Подготовка к ВПР по окружающему миру в начальной школе»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
вебинар	«VR - технологии в образовании»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
вебинар	«Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
Семинар в формате методического цикла	«Занятие по внеурочной проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты» опыт и перспектива»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
вебинар	«Развитие навыков речевой деятельности на уроках русского языка»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
Вебинар	«Каталог материалов-новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
Вебинар	«Алфавит»	Сертификат	Набиуллина С.Р.	
Вебинар	«Проводим классный час: семейные ценности и традиции».	Сертификат участника	Набиуллина С.Р.	
Вебинар	«Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика».	Сертификат участника	Набиуллина С.Р.	
Вебинар	«Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам».	Сертификат участника	Набиуллина С.Р.	
Вебинар	«Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности».	Сертификат участника	Набиуллина С.Р.	
Семинар	«Развитие образовательных способностей у младших	сертификат	Зиятова Д.Х.	“Инновационные технологии,

	школьников» ,			направленные на формирование читательской компетенции младших школьников”
Вебинар	Эффективные инструменты формирования функциональной грамотности младших школьников” издательством Просвещение	сертификат	Зиятова Д.Х.	
Вебинар	«Включаем «мысленный экран». Развитие читательского воображения школьников	сертификат	Зиятова Д.Х.	
Семинар	«Проектная деятельность в нач.школе на ур-х р.яз»	сертификат	Зиятова Д.Х.	
Семинар	«Текущий итоговый контроль в начальной школе»	сертификат	Зиятова Д.Х.	
Республиканский научно-практический семинар	“Организаония методического сопровождения педагога в условиях обновления ФГОС общего образования»	Сертификат	Мухаметшина Р.Р.	
Семинар	“Современная цифровая образовательная среда в музыкальном воспитании с учетом специфики стандарта компетенции Wordskills «Преподавание музыки в школе»	Сертификат участника	Шарафутдинова Г.Н.	
Вебинар	"Охрана труда в образовательной организации".	сертификат участника	Шарафутдинова Г.Н.	
Вебинар	«Системное обеспечение качества школьного питания»		Шарафутдинова Г.Н.	
Семинар	"Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и Всероссийских проверочных работ 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ."	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	Республиканский семинар в форме методического моста «Занятие по внеурочной проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты»: «Опыт и перспективы».	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Вебинар	«Развитие гибких навыков младших школьников на уроках технологии»	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	“Современный урок в нач. школе. Оценка достижений результатов образования в начальной школе: личностных, метапредметных, предметных. Модель комплексной оценки образовательных результатов в конструкции ФГОС. Итоговая аттестация в начальной школе-ВІР-2022”.	Сертификат	Камалиева Р.М.	

Вебинар	“Обучение младших школьников решению логических задач”	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	«Изучение новой темы в начальной школе. Как работать над новым материалом. Как добиться прочного усвоения знаний. Как быть готовым к тематическому контролю и итоговой аттестации - 2022 г. Эффективные методы и приемы на современном уроке».	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Вебинар	«Воспитательный потенциал современного школьного курса по русскому языку»	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	«Уроки по обучению мл. школьников письму сочинений и изложений. Особенности оценивания письменных работ по развитию речи. Практические приемы по р/речи обучающихся в НШ. Развитие речевой культуры учащихся с использованием УМК пособий изд-ва «Экзамен».	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	« Дошкольник: Мифы и Реальность. Актуальные проблемы современного дошкольного образования в РФ. Подготовка к школе с использованием пособий издательства «Экзамен».	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Вебинар	«Изучение морфемики и словообразования в начальной школе»	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Вебинар	«Ситуация успеха: взгляд психолога»»	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	«Формирование читательской грамотности обучающихся начальной школы как важный аспект функциональной грамотности и успешности обучения в образовательном пространстве. Подготовка к итоговой аттестации - ВПР-22г.»	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Вебинар	«Проектные задачи в начальной школе: от теории к практике». »	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Вебинар	«Преподавание предметов духовно-нравственной направленности в условиях реализации обновлённых ФГОС».	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	“Итоги учебного года в 1-4 классах. Успешность и причины неуспешности обучающихся в начальной школе. ВПР-22 г. в 5 классе. Рекомендации на лето.”	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Вебинар	«Основные составляющие читательской компетентности младшего школьника».	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	« Современная система контроля и оценка качества образования обучающихся в н/школе в рамках обновленных ФГОС НОО. Планомерный и текущий тем. контроль залог успешной итоговой аттестации - КИМЫ, ВСОКО, ВПР-22г. средствами УМК пособий издательства "Экзамен".	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	«Обновленный ФГОС НОО. Самообразование и умение работать самостоятельно при	Сертификат	Камалиева Р.М.	

	достижении учебной цели учащимися НШ. УМК нового поколения изд-ва «Экзамен».			
Семинар	«Обновленный ФГОС НОО: современные дидактические инструменты достижения планируемых результатов в рамках предметов естественно - научного и математического циклов в начальной школе».	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	«Работа со словом и предложением на уроках русского языка в начальной школе. Обеспечение текущего и итогового контроля на уроках русского языка и литературного чтения».	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Семинар	«Работа с текстами разных типов на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира и математики в нач. школе, как основа функциональной грамотности младшего школьника. Самостоятельность обучающихся - залог успешной подготовки к ВПР-2022г.»	Сертификат	Камалиева Р.М.	
Вебинар	“Функциональная грамотность школьника. Развитие креативного мышления и ТРИЗ-педагогика”	сертификат	Гайфуллина Л.Х.	-
Вебинар	«Цифровые технологии как эффективный инструмент в работе учителя»	сертификат	Гайфуллина Л.Х.	
Республиканский практико-ориентированный семинар – вебинар для педагогов - наставников	«Наставнические практики: из опыта работы»	сертификат	Гайфуллина Л.Х.	
Вебинар	«Конкурсы и проекты по направлению «Мультимедийные коммуникации»: как готовиться, участвовать и побеждать».	Сертификат участника	Мифтахова Г.Г.	
Вебинар	«Проектное обучение и индивидуальный проект в школе».	Сертификат участника	Мифтахова Г.Г.	
Вебинар	«Контрольно-оценочная деятельность учителя в условиях действующего законодательства».	Сертификат участника	Мифтахова Г.Г.	
Вебинар	«Классный час: этикет в социальных сетях и мессенджерах».	Сертификат участника	Мифтахова Г.Г..	
Вебинар	«Портфолио современного педагога: Movavi и другие видеурок для образования».	Сертификат участника	Мифтахова Г.Г.	
Вебинар	«Российские аналоги цифровых сервисов для организации обучения».	Сертификат участника	Мифтахова Г.Г.	
Вебинар	«Педагогическая рискология: от теории к практики».	Сертификат участника	Мифтахова Г.Г.	
Вебинар	«Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»	Сертификат участника	Мифтахова Г.Г.	
Вебинар	«Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»	Сертификат	Фатихова С.Д.	

Семинар	Методический мост «Занятие по внеурочной проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием УМК «Мои первые проекты: опыт и перспективы»»	Сертификат	Фатихова С.Д.	
Вебинар	“Цифровой образовательный контент компании “Новый Диск” для начальной школы”	Сертификат	Фатихова С.Д.	
Вебинар	«Необычные способы улучшения психологической атмосферы в классе»	Сертификат	Фатихова С.Д.	
семинар	«Организация учебной деятельности ученика по русскому языку и литературе на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации»	участие	Кабирова А.Р.	
Вебинар	Организация учебной деятельности ученика по математике на завершающем этапе подготовки к итоговой аттестации		Ганеева А.М.	
Семинар	Подготовка к ЕГЭ по математике		Ганеева АМ.	

Укытучылар тарафыннан уздырылган класстан тыш эшлэр

Предмет	Класс	Тема мероприятия	Дата	Уровень(школьный, муниципальный,....)	Учитель
Кружок «Литературное краеведение»	1-4	“Китап белем чишмәсе”	31.01.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	1-4	“Кошлар безнең дусларыбыз”	01.02.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	6	“Татарстан Республикасы дәүләт гербы кабул ителгән көн”	07.02.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	1-11	“Дарите книгу с любовью”	14.02.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	1-4	“М.Жәлил безнең йөрәкләрдә”	15.02.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	1-11	“Дөнъяда иң матур тел, ул минем туган телем!”	21.02.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Внеклассное мероприятие	2-3	“Россия һәм Крым”	18.03.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	1-4	“2 апрель –Халыкара балалар китабы көне”	05.04.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	4	“Галәмне яулаган лачын”	12.04.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	2-3	“Тукай безнең күнелләрдә”	26.04.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
Библиотечный урок	2-3	“Жиңу көне жиңел бирелмәде”	06.05.22	школьный	Мифтахутдинова Ф.А.
	9,10,11	Международная просветительская акция Русского географического общества«Географический диктант »	12.11.21	Всероссийский	Султанов Ильхам мухаметханович
География	5,6,7,8,9,10,11	Всероссийский открытый урок астрономии	13-18.11.21	Всероссийский	Султанов Ильхам мухаметханович
Астрономия	5-8	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный портал» (помощь в оценивании работ)	30.11.2021	международный	Салахова И.Г.
математика	учителя	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный портал»	19.12.2021	международный	Салахова И.Г.
Общество	8,10	Акция по установке кормушек для хиких животных и их подкормке в охотничьих угодьях	19.10.21	школьный	Шакирова К.Д.
биология	10,11	Экодиктант 2021	19.11.21	всероссийский	Шакирова К.Д.
Внеурочная деятельность	2,3	День посадки леса	4.10.21	Школьный	Мухаметшина Р.Р.
	2,3	День отца	4.10.21	Школьный	Мухаметшина Р.Р.
	2,3	Международный день пожилых людей	1.10.21	Школьный	Мухаметшина Р.Р.
	2,3	День матери	25.11.21	Школьный	Мухаметшина Р.Р.
	2,3	Новый год	28.12.21	Школьный	Мухаметшина Р.Р.
Англ.язык	6	Виртуальная экскурсия по Великобритании	январь	школьный	Рахимова Р.И.
Англ.язык	7	Англо-говорящие страны	январь	школьный	Рахимова Р.И.
Англ.язык	8	Урок-игра British holidays and traditions	январь	школьный	Рахимова Р.И.
Англ.язык	9	Аукцион знаний	январь	школьный	Рахимова Р.И.
Англ.язык	10-11	Brain Ring "What? Where?"	январь	школьный	Рахимова Р.И.

		When?"			
Математика	7	«Математик кафе»	06.12.2021	Школьный	Ганеева А.М
Математика	8	«Могжизалы 7 саны»	02.12.2021	Школьный	Ганеева А.М
Математика	7-11	«Час кода»	06.12.2021	Школьный	Ганеев И.Т.
Информатика	9-11	«Урок атома»	23.10.2021	Школьный	Ганеев И.Т.
Библиотечный урок	9	«Туган телем, иркэ гөлем»	21.02.22	школьный	Ахметгалиева Э.А
Внеурочная деятельность	9	23 февраль-Ватанны саклаучылар көне	22.02.22	Школьный	Ахметгалиева Э.А
Внеурочная деятельность	9	«День космонавтики» классный час	22.04.22	Школьный	Ахметгалиева Э.А
Внеурочная деятельность	9	«Бөек шагыйребез Г.Тукайнын Туган көне» тәрбия чарасы	26.04.22	Школьный	Ахметгалиева Э.А
Внеурочная деятельность	3,4	Любимые сказки английских ребят	24.01.2022	школьный	Шакирова И.М.
Английский язык	3,4	«Мы начинаем КВН...»	20.05.2022	школьный	Шакирова И.М.
Английский язык	1-4	КВН «Юл йөрү кагыйдэләре»	23.11.21	Муниципальный	Закирова Г.Ш. Набиуллина С.Р. Камалиева Р.М. Фатихова С.Д.
Внеурочная деятельность	5	«Крым и Россия»	18.03.22	школьный	Шакирова К.Д.
биология	6	«Табиғатне саклау проблемалары»	15.03.22	школьный	Шакирова К.Д.
экология	8	Су көне	21.03.22	школьный	Шакирова К.Д.
Биология	5	Кошлар көне	7.04.22	школьный	Шакирова К.Д.
	8	Акция «Вода России»	21.05.22	всероссийский	Шакирова К.Д.
	1-4	«Уйла, яз һәм тикшер!»	02.02.2022	Школьный	Набиуллина С.Р. Камалиева Р.М.
Родной (татарский) язык	1-4	«Туган як табигате» рәсем конкурсы	03.02.2022	Школьный	Набиуллина С.Р. Камалиева Р.М. Закирова Г.Ш.
Окружающий мир, ИЗО	1-4	«Экологик поезд»	10.03.2022	муниципальный	Набиуллина С.Р., Закирова Г.Ш., Камалиева Р.М., Зиятова Д.Х. Фатихова С.Д.
Окружающий мир	1-4	Неделя начальных классов	31.01-05.02.2022	Школьный	Набиуллина С.Р. Камалиева Р.М. Закирова Г.Ш. Зиятова Д.Х. Фатихова С.Д. Мифтахова Г.Г. Мифтахутдинова Ф.А.

Фән атналыклары

Мәктәптә фән атналыклары жанлы үтә. Рус-инглиз теле, математика- физика, биология-химия, башлангыч класслар атналыгы аеруча жанлы үтте.

Нәтижә, кимчелекләр: Гомумән бу уку елында фән атналыклары бик оешкан төстә үтте. Һәр МБ үз эшенә җаваплы караган. Киләсе уку елында башка фән атналыкларын да ныклап оештырырга.

Каралган һәм анализланган дәресләр буенча нәтижә:

- укытучылар укыту материалларын яхшы беләләр;
- дәресләрдә алдынгы технологияләр, компьютер технологияләре кулланылар;
- укытучылар дәресләрдә, өйгә эшләр биргәндә төрле дәрәжәдә үзләштерүче укучыларның мөмкинлекләрен исәпкә алып эшлиләр;
- укытучылар укучыларның шәхси сыйфатларын үстерүне (фикерләү, сөйләм, ихтыяр көче, эхлаклек, аралашу культурасы) максат итеп куялар, тормышка ашыралар.

Укучылар дәрестә актив, оешкан; белем дәрәжәләре уртача. Һәр класста фәннәрне үзләштерү дәрәжәсе түбән булган 1 һәм күбрәк тә укучы бар.

“ Мәгариф “ милли проектын тормышка ашыру .

Милли төбәк компоненты буенча мәктәптә төрле юнәлешләр буенча эш алып барылды:

- 1) Әлеге проект буенча мәктәп интернет челтәренә тоташтырылды. Укучылар һәм укытучылар үзләренә кирәкле мәгълүматны тиз арада табып, файдалана алалар.
- 2) Узган уку елы белән чагыштырганда укучылар һәм укытучылар компьютерлар белән ныграк кызыксына башладылар, өйдәге компьютерлар саны арту да моның ачык мисалы.
- 3) Дәресләрдә компьютер куллану да гадәти күренешкә әйләнде. Мультимедийный дисклар аерым фәннәрдән бар. Укытучылар дәресләрендә компьютер технологияләрен бик теләп кулланылар.
- 4) Сәләтле балалар белән эш оешкан төстә алып барылды. Аерым план төзелде, ай саен эшлэгән эшләргә отчетлар тапшырылып барылды.

Максат: Милли белем һәм тәрбия бирү, шул исәптән татар теле һәм әдәбияты, татар халкы һәм Татарстан тарихы фәннәреннән белем сыйфатын күтәрү өчен шартлар тудыру, алган белемнәрне тормышта кулланы алырлык социаль актив, толерант шәхес тәрбияләү.

Бурычлар:

- укытучылар тарафыннан укучыларның коммуникатив белем һәм күнекмәләрен үстерүгә, алган белемнәрне контрольдә тотуга юнәлдерелгән яңа дидактик белемнәр системасын, технологияләрен һәм укыту методларын үзләштерү һәм куллану;
- алдынгы педагогик тәҗрибәне өйрәнү, куллану һәм тарату;
- татар теле һәм әдәбияты буенча эшләнгән, федераль исемлеккә кертелгән дәреслекләр һәм укыту әсбаплары, методик кулланмалар белән эшләүне тәэмин итү;
- мәктәптә милли үзәк эшчәнлеген башлап җибәрү;
- укучыларның белем сыйфатын баяләнең төрле алымнарын активлаштыру;
- укучыларда милли үзәк үстерү;
- сәләтле балалар белән эшләү системасын булдыру;
- яңа икътисади шартларда конкурентлыкка сәләтле, югары эхлаклы толерант шәхес тәрбияләү.

Төп эш юнәлешләре:

- мәгарифне үстерү институты һәм Идел буе төбәкка мәгариф хезмәткәрләренә квалификациясен күтәрү үзәге каршында оештырыла торган юнәлешле һәм авторлык курсларында системалы рәвештә белемнәрне күтәрү;
- алдынгы педагогик тәҗрибәне жыю, туплау һәм тарату, республика һәм район бәйгеләрендә актив катнашу;
- яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларына күчү шартларында дәрестә һәм дәрестән тыш чараларда укучыларны кызыксындыра алырлык эш алымнарын (компьютерда эшләү, мультимедиа, эзләнүчәнлек, проектлар методы, интерактив такта һ.б.) актив файдалану;
- сәләтле балалар белән эшләү системасын камилләштерү;
- укучыларны бердәм республика һәм дәүләт имтиханнарына эзлекле әзерләү;
- профильле укытуга күчү шартларында элетив курсларның һәм профиль дәресләренә нәтижәләгән күтәрү.

Баланы үз милләтенә лаеклы вәкиле һәм камил шәхес буларак тәрбияләү өчен, аңа туган телен өйрәтү генә аз. Туган тел аралашу һәм тирә-юньне танып белү чарасыннан – милли-мәдәни традицияләренә аңга

сеңдерү, саклау һәм киләчәк буыннарға тапшыру чарасына әверелергә тиеш. Шул очракта гына тел өйрәнү нәтижәле була.

Моннан чыгып, милли тәрбия эшенең берничә төп юнәлешен аерып күрсәтә алабыз:

- 1) укучыларга туган телне өйрәтү;
- 2) әдәбиятны, әдәбият аша милли мәдәниятне өйрәтү;
- 3) укучыларда гореф-гадәтлەرگә, тарихи үткәннәргә карата кызыксыну уяту, рухи мирасны өйрәнү, белү һәм саклау омтылышы тәрбияләү;
- 4) сыйныфтан (мәктәптән) тыш тәрбия чаралары ярдәмендә балаларда үз милләтенә хас уңай сыйфатлар тәрбияләү; милли мохит, тирәлектә яшәү ихтыяжы тудыру;
- 5) ата-аналар һәм гаилә белән берлектә уртак максатка юнәлтелгән бердәм тәрбия эше алып бару һ.б.ш.

Максатка ирешү өчен, укытучы-тәрбиячеләр алдына түбәндәге бурычлар куела:

- 1) укыту-тәрбия эшендә системалы рәвештә яңа мәгълүмати технологияләр, инновацион алымнар, әйдәп баручы укытучыларның эш алымнарын, тәҗрибәсен кулланып, белем сыйфатын күтәрү юнәлешендә эшне дәвам иттерү;
- 2) укучыларның ижади сәләтен үстерү буенча эзлекле эш алып бару;
- 3) укучыларда милли үзән, татар халкының мәдәниятенә, тарихына хөрмәт һәм сакчыл караш тәрбияләү өчен, уңайлы шартлар тудыру;
- 4) һәръяклап конкурентлыкка сәләтле шәхес тәрбияләү.

Әлеге максат һәм бурычларны тормышка ашыру өчен, безнең районда милли мәгариф эшчәнлегенә берничә юнәлештә алып барыла:

- ▶ аналитик эшчәнлек (методик эшне оештыру, методик берләшмә эшен өч юнәлештә (милли, рус һәм катнаш мәктәп шартларында) алып бару, эш төрләрен, чараларны алдан планлаштыру, анализ ясау һ.б.);
- ▶ укытучылар белән эшне оештыру (тематик, өйрәтү төрендәге семинарлар уздыру, методик ярдәм күрсәтү, төрле юнәлештәге белем күтәрү чаралары уздыру һ.б.);
- ▶ сәләтле балалар белән эш (эш системасын булдыру, олимпиадалар уздыру, бәйгеләрдә, конференцияләрдә катнашу һ.б.);
- ▶ ана телендә белем һәм тәрбия бирү өчен шартлар, мөмкинлекләр тудыру (балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәп арасында үзара бәйләнеш һәм белем, тәрбия бирүдә дәвамчанлык булдыру; планлаштыру, татар төркөмнәре һәм сыйныфлары ачу, ата-аналар белән эшне тиешле дәрәжәдә оештыру);
- ▶ төбәкара хезмәттәшлек итү эшен алып бару, элементлар булдыру.

Хезмәтне саклау, техника куркынычсызлыгы, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча күрелгән чараларга анализ.

Узган уку елында хезмәтне саклау, техника куркынычсызлыгы, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча шактый чаралар күрелде. Мәктәпнең эш планының эчке контроль өлешендә хезмәтне саклау буенча махсус бүлек булдырылды, конкрет контроль юнәлешләре билгеләнде.

1. Педколлектив һәм ярдәмче персонал уку елы башында хезмәтне саклау, техника куркынычсызлыгы, янғын куркынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү буенча мәктәп директорының приказы белән таныштырылды.
2. 1нче сентябрь көнне һәр класста укучыларга кереш инструктаж, ә ОБЖ, физкультура, информатика, физика, химия, технология, биология укытучылары беренче дәрестә, алга таба эшчәнлек төрө үзгәргәндә укучыларга эш урынында беренчел инструктаж үткәрделәр, яңа килгән педагог һәм техник хезмәткәрләргә эш башлауның беренче көнендә кереш һәм эш урынында беренчел инструктаж үткәрелде.
3. Барлык үткәрелгән инструктажларны теркәп бару өчен махсус инструктаж журналлары булдырылды.
4. Барлык уку кабинетларында, ярдәмче биналарда, мастерскойда, гаражда, ашханәдә хезмәтне саклау буенча конкрет инструкциялар эшкәртеп эленде, экстремаль шартларда яки янғын куркынычы булганда махсус эвакуация планы булдырылды.
5. Үткәрелгән инструктажлар класс журналларында билгеләнде.
6. Хезмәтне саклау буенча күп баскычлы регистрация журналы алып барылды.
7. Һәр педагогга һәм техник хезмәткәргә вазифа инструкцияләре эшләнде, бер данәсе хезмәткәргә бирелде, бер данәсе локаль актлар журналына беркетелде.
8. Укучылар һәм хезмәткәрләр өчен кереш һәм эш урынында беренчел инструктаж үткәрү программасы эшләнде, класс житәкчеләренә, укытучыларга таратылды.
9. Янғын куркынычы булган очракта оешкан эвакуация үткәрү буенча ике тапкыр практик репетиция үткәрелде.

Узган уку елында хезмэткэрлэр белэн эш вакытында, укучылар белэн укуту -тәрбия процессында, мектептэн тыш чараларда бәхетсезлек очрақлары булмады.

Укучылар көзге, кышкы, язгы һәм жәйге каникулга таралыр алдыннан, аларга махсус инструктаж үткәрелә, аерым бланкка теркәлеп, мектептә ел буге саклана.

Укуту кабинетларына уку елы башланыр алдыннан, санитар-гигиеник торышын һәм хезмәтне саклау нормаларының булуын исәпкә алып, акт-рәхсәт бирелде.

Шул ук вакытта әле кимчелекләр дә бар:

1. Мектепнең барлык биналарында, коридорда, рекреацияләрендә дежурлыкны тиешле дәрәжәдә оештырылып бетмәве.
2. Предмет укутучылары, кабинет житекчеләре тәнәфестә укучыларның дисциплинасын, үз-үзен тотышын күзәтеп житекчеләр, тәнәфес вакытында методик кабинетка жылып утыру гадәте бар.
3. Эшчәнлекнең барлык төрләре буенча да тиешле инструкциялар булдырылып бетмәде әле.

Эчке контроль оештырылышына анализ.

2021-2022 нче уку елында укуту-тәрбия процессына контрольнең төп элементлары түбәндәгеләр булды:

- гомуми белем бирү үтәлеше;
- предметларны укутуның торышы;
- укучыларның белем, күнекмә һәм осталык сыйфаты (ЗУН);
- мектеп документациясен алып бару сыйфаты;
- укуту программалары һәм язма эшләр минимумы үтәлеше;
- төп һәм урта мектеп курсы буенча йомгаклау аттестациясен әзерләү һәм үткөрү;
- педсовет һәм киңәшмә карарлары үтәлешенә контроль.

2022-2023 нче уку елында контрольнең түбәндәге формалары кулланылды:

1/ класс – гомумиләштерү контроле /беренче класс укучыларының мектеп шартларына ияләшүе, башлангыч классларда укуту-тәрбия эше, V класс укучыларының алдагы классларда үзләштергән белем дәрәжәсенә сыйфатын тикшерү, һ.б./;

2/ предметлар буенча укучыларның белем һәм күнекмәләре, осталыклары дәрәжәсенә административ контроль /старт, арадаш һәм йомгаклау контроле/ /барлык классларда административ контроль эшләр, срезлар, тестлар һәм йомгаклау аттестациясе нәтижәләре/.

3/ тематик-гомумиләштерү контроле /дәрестә һәм дәрестән тыш укучыларның мөстәкыйль танып белү эшчәнлеген үстерү/;

4/ персонал контроль /яшь укутучыларга методик һәм теоретик ярдәм күрсәтү максатыннан дәрәсләрдә, класстан тыш чараларда булу/.

Контрольнең түбәндәге методлары файдаланылды:

- о күзәтү /дәрәсләрдә булу/;
- о документацияне өйрәнү;
- о белемнәрне тикшерү /срез, тест, контроль, практик эшләр/;
- о анкета алу;
- о анализ.

Укуту-тәрбия процессын оештыруда, аның нәтижәләлеген күтәрүдә эчке контрольнең роле сизелерлек булды.

Шул ук вакытта эчке контроль оештыруда кайбер житешсезлекләр сакланып килә:

1. Контроль эшчәнлегенә һәм чараларның артык күп планлаштырылуы.
2. Мектеп торышының барлык өлкәләрен тулысынча контрольгә алырга тырышуның уңышсызлыгы.

2022-2023 нче уку елындагы тәрбия эшенә анализ

Тәрбия эше “РФ Мәгариф турындагы Закон”, РФ һәм ТР Конституциясе һәм Законнарына, Президент Указларына, Карарларына, “Бала хокуклары турындагы Ковенция”, “Стратегия развития воспитания обучающихся в РФ на 2015-2025 годы”, “Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы”, район , республика һәм россиякүләм тәрбия программаларына (“Путь к успеху”, “Классное содружество”, Долгосрочная целевая программа “Патриотическое воспитание граждан РФ”, Президентская инициатива «Наша новая школа»; Декларация принципов толерантности”, “Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России”, Республиканская комплексная программа “Образование и здоровье школьников РТ”, Федеральная целевая программа “Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе”, мәктәп Уставына , локаль актларга һ.б. нигезләнә. Шулай ук “Сәләтле балалар”, “Сәламәтлек”, “Школа без наркотиков”, “Стань гражданином”, “Семьеведение” программалары нигезендә даими эш алып барыла .

Мәктәптә коллективның бердәм, ижади эшләве генә уңышлар казанырга мөмкинлек бирә. Укучыларның сәламәтлеген саклау һәм сәламәт яшәү рәвешен формалаштыру эше “Сәламәтлек” программасы нигезендә алып барыла. “Сәламәтлек дәресләре” киңәйтелгән медицина тикшерүе вакытында балаларга куелган диагноزلарны, киңәшләрен искә алып уздырыла. Бигрәк тә күзләрне саклау, умыртка баганасы кәкрәюне булдырмый калуга игътибар бирергә тырышабыз . Мәктәптә имгәнү очраklары, көнкүрештә алган травмалар булмады.

Мәктәптә һәр көн 10 минутлык иртэнге зарядка белән башлануны кертееп жибәрүне тәкдим итәсем килә. Дәресләрдә физкультминутлар даими үткәрелә. Спортзалның балаларсыз торганы юк.

Физкультура укытучысы Шакиров И.З. спорт чаралары үткәрү планын төзи. Аңа баскетбол, волейбол, теннис, шахмат һ.б. уеннар кертелде. Экскурсияләр, походлар оештырыла. Мәктәп кырындагы спортплощадкада балалар рәхәтләнәп шөгылләнә.

Укучыларыбызның фәнни конференцияләрдә чыгыш ясаулары

Название	Ф.И.О. ученика	Класс	Уровень	Результат	Руководитель (Ф.И.О..)
ХII Всероссийский научно-практическая конференция «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее» 29.10.2021 «Арча ягы мәгърифәтчеләре математиклар да»	Шакирова А.И.	8	Всероссийский	участник	Салахова И.Г.
«Без Тукайлы халык» XI Республикакүләм Г.Тукай укулары	Галимжанов И.	6	республиканский	призёр	Зиятова Д.Х
«Без Тукайлы халык» XI Республикакүләм Г.Тукай укулары	Шакирова А.И.	8	республиканский	призёр	Зарипова М.Р.
«Без Тукайлы халык» XI Республикакүләм Г.Тукай укулары	Габидуллина З.Ф.	8	республиканский	призёр	Зарипова М.Р.
«Без Тукайлы халык» XI Республикакүләм Г.Тукай укулары	Закиров Н.И.	8	республиканский	лауреат	Зарипова М.Р.
I-Республиканский конкурс	Сафиуллин	7	республиканский	2 место	Зиятова Д.Х

молодых журналистов «Я – журналист –22»	Р.Б.				
IX Регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	Сафиуллин Р.Б.	7	республиканский	2 место	Зиятова Д.Х
Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Зайнуллина Гульзия Магсудовна	4	Международный	победитель	Шакирова И.М.
Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Исмагилова А.А.	8	Международный	призер	Шакирова И.М.
IV (IX) Всероссийская научная – практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Закирова Зухра Сабинова	3	Всероссийский	Диплом лауреата	Набиуллина С.Р. Закирова Г.Ш.
IV республиканский научно-практическая конференция «НЕОКНИГА»	Ганеева Алина	6	республиканский	Диплом лауреата	Ганеев И.Т.
Республиканский конкурс интернет – проектов «Юный – вебмастер»	Сафиуллин Раиль	7	республиканский	Диплом 3 степени	Ганеев И.Т.
Татарстан Республикасы халык шагыйре ,язучы,драматург Фәнис Яруллин ижатына багышланган “Мин тормышка гашыйк” исемле ПРеспублика Фәнни-гамәли конференциясе	Гатауллин Р.Т.	3	Республиканский	Диплом призера	Мухаметшина Р.Р.
Республиканский конкурс”Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Зиятов Р.	9	Республиканский	Диплом 3 место 2022	Ахметгалиева Э.А
XI Республика күләм Габдулла Тукай укуларының “Хәзерге заман драматургиясе ” секциясе	Елизаветина Милена	9	Республиканский	Диплом 2022	Ахметгалиева Э.А
Муниципальный конкурс “Зналок национальных и культурных традиций»	Зиятов Р.	9	муниципальный	Диплом 2022	Ахметгалиева Э.А
«Без-Тукайлы халык” XI Республика күләм Габдулла Тукай укуларының “Табигать – безнең байлыгыбыз” секциясе	Гайфуллина Р.Р	8	республиканский	Диплом победителя	Гайфуллина Л.Х.
IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных работ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»	Гайфуллина Р.Р.	8	республиканский	Диплом 2 место	Гайфуллина Л.Х.
Республиканская научно-практическая конференция «Экологическая безопасность современных социально-	Галимзянов И.И.	6	республиканский	1 место	Мифтахова Г.Г.

экономических систем в ракурсе Хартии Земли»					
Республиканская научно-практическая конференция «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе Хартии Земли»	Гайфуллина Р.Р.	8	республиканский	3 место	Мифтахова Г.Г.
IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных работ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Шакирова Алсу	8	республиканский	участник	Шакирова К.Д.
«Без-Тукайлы халык» XI Республика күләм Габдулла Тукай укуларының “Табигать – безнең байлыгыбыз” секциясе	Хасанов Динар	8	республиканский	лауреат	Шакирова К.Д.
XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Рахимова Л.Д.	9	Республиканский	1 место	Рахимова Р.И.
IX Региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!», Март, 2022 г.	Рахимова Л.Д.	9	Республиканский	1 место	Рахимова Р.И.
Г.Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Без Тукайлы халык” XI Республика күләм Г.Тукай укулары				2 место	
XV научно-практическая муниципальная конференция студентов и школьников «Наука и мы», посвященная Году цифровизации в РТ и году народного искусства в РФ	Рахимова Л.Д.	9	муниципальный	1 место	Рахимова Р.И.
Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Г.Ибрагимов: писатель, критик, методист, общественный деятель», посвященная 135-летию классика татарской литературы, общественного и государственного деятеля Галимджана Ибрагимова	Рахимова Л.Д.	9	международный	участник	Рахимова Р.И.
Научно-практическая конференция «НЕОКНИГА»	Кабирова Адиля	7	республиканский	сертификат	Кабирова А.Р.
Научно-практическая конференция студентов и школьников «Наука и мы»	Минзина Айсылу	7	муниципальный	Диплом 2 степени	Кабирова А.Р.
IV республиканский научно-практическая конференция «НЕОКНИГА»	Ганеева Алина	6	республиканский	Диплом лауреата	Ганеева А.М.
«Без-Тукайлы халык» XI Республика күләм Габдулла Тукай укуларының “Хәзерге заман драматургиясе” секциясе	Гильфанов А.Р.	10	республиканский	Диплом призера	Шигапова Г.Х.
XII Всероссийский научно-	Гильфанов А.Р.	10	Всероссийский	Сертификат	Шигапова Г.Х.

практическая конференция «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее» 29.10.2021 «Беренче татар басма китабы»				участника	
---	--	--	--	-----------	--

Укучыларның төрле конкурсларда һәм олимпиадаларда катнашулары

Название конкурса	Форма проведения	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Уровень (муниципальный, республиканский,	Результат	Учитель
Татарстан Республикасы Президенты каршындагы татар телен саклау һәм үстерү буенча оештырылган «Татар сүзе - 2022» халыкара бәйгесе	Онлайн	Сабилов Инсаф	5	Кружок “Литературное краеведение”	республиканский	Рәхмәт хаты	Мифтахутдинова Ф.А.
Татарстан Республикасы Президенты каршындагы татар телен саклау һәм үстерү буенча оештырылган «Татар сүзе - 2022» халыкара бәйгесе	Онлайн	Сабилов Радис	5	Кружок “Литературное краеведение”	республиканский	Рәхмәт хаты	Мифтахутдинова Ф.А.
VRеспубликанский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” номинация : “Урок”	онлайн	Сафиуллин Раиль	7	Кружок “Литературное краеведение”	республиканский	Диплом 1 степени	Мифтахутдинова Ф.А.
Всероссийский конкурс “Добро не уходит на каникулы”	заочная	Сафиуллин Раиль	7	Внеурочная деятельность	Всероссийский	участник	Мифтахутдинова Ф.А.
VRеспубликанский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” Номинация : “Презентация” Название работы: “Тукай һәм Кырлай”	онлайн	Сафиуллин Раиль	7	Кружок “Литературное краеведение”	республиканский	Диплом 1 степени	Мифтахутдинова Ф.А.
Әдәби марафон “Без Тукайны укыйбыз”	онлайн	Ученики 5 класса	5	Кружок “Литературное краеведение”	республиканский	участник	Мифтахутдинова Ф.А.
Республиканский научно-практической конференции «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в ракурсе Хартии Земли»	Очная	Хайретдинова Азалия	5	Экология	Республиканский	2 место	Шакирова К.Д.
Республиканский научно-практической конференции «Экологическая безопасность современных социально-экономических систем в	очная	Миннуллин Амир	6	экология	республиканский	3 место	Шакирова К.Д.

ракусе Хартии Земли»							
Открытая российская интернет – олимпиада по физике для школьников	заочная	Сафиуллин Разиль	7	Физика	русская	Диплом 2 степени	Ганеев И.Т.
Открытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников	заочная	Ганеева Алина	6	Математика	русская	Диплом 3 степени	Ганеев И.Т.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	очная	Ваккасова З.Х.	9	ФК	муниципальный	участник	Шакиров И.З.
Всероссийский конкурс «Кроссворд» (Международный центр образования и педагогики)- «Интересные термины по математике»	заочный	Исмагилова А.А.	8	математика	Всероссийский	2 место	Салахова И.Г.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии	очная	Минуллин Разиль Ниязович	9	Технология	Муниципальный	Победитель	Султанов Ильхам мухаметханович
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	очная	Аглиев Ислам Ришатович	9	География	Муниципальный	призер	Султанов Ильхам мухаметханович
Конкурс сочинений на тему «Охрана и воспроизводство объектов животного мира»	заочно	Галимзянов Ильназ	6	биология	муниципальный	1 место в муниципальном этапе	Шакирова К.Д.
Конкурс детских рисунков «Моя мама»	заочно	Хайретдинова Азалия	5		муниципальный	Диплом III степени	Шакирова К.Д.
Конкурс детских рисунков «Моя мама»	заочно	Хайдарова Илюза	5		муниципальный	Участие(сертификат)	Шакирова К.Д.
Конкурс детских рисунков «Моя мама»	заочно	Агеева Екатерина	5		муниципальный	Участие (сертификат)	Шакирова К.Д.
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	очная	Ганеева А.М.	6	Англ.яз	республиканская	участник	Рахимова Р.И.
Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	заочная	Габидуллина З.Ф.	8		республиканский	1 место	Рахимова Р.И.
XIII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	заочная	Рахимова Л.Д.	9		межрегиональный	участник	Рахимова Р.И.
Г.Тукай мирасын өйрэнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” бәйгесе	очная	Рахимов Л.Д.	9		районара	2 место	Рахимова Р.И.
V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	заочная	Рахимова Л.Д.	9		республиканский	1 место	Рахимова Р.И.

IV Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками» номинация «Художественное творчество»	заочная	Габидулина З.Ф.	8		республиканский	1 место	Рахимова Р.И.
Г.Тукай мирасын өйрэнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” бәйгесе	очная	Шакирова А.И.	9		районара	3 место	Зарипова М.Р.
«Страна талантов» (Министерство науки и высшего образования) Всероссийские предметные олимпиады. I поток 2021-2022	Онлайн	Яруллин А.А.	2А	русский язык	Федеральный	Диплом победителя федерального уровня I степени	Камалиева Р.М.
«Страна талантов» (Министерство науки и высшего образования) Всероссийские предметные олимпиады. I поток 2021-2022	Онлайн	Галиуллина Рамина	2А	русский язык	Федеральный	Диплом победителя федерального уровня I степени	Камалиева Р.М.
«Страна талантов» (Министерство науки и высшего образования) Всероссийские предметные олимпиады. I поток 2021-2022	Онлайн	Галиуллина Раяна	2А	русский язык	Федеральный	Диплом участника	Камалиева Р.М.
Районный конкурс «Лучшая Новогодняя ёлочная игрушка – 2022»	Очный	Яруллин А.А.	2А	технология	Районный	Диплом I место	Камалиева Р.М.
Районный конкурс «Лучшая Новогодняя ёлочная игрушка – 2022»	Очный	Галиуллина Раяна	2А	технология	Районный	Диплом II место	Камалиева Р.М.
Районный конкурс «Лучшая Новогодняя ёлочная игрушка – 2022»	Очный	Галиуллина Рамина	2А	технология	Районный	Диплом III место	Камалиева Р.М.
ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов «Живое слово» (ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»)	Очный	Яруллин А.А.	2А	литературное чтение	Республиканский	сертификат	Камалиева Р.М.
Районный конкурс детского творчества «Радуга национальных культур»	Очный	Галиуллина Раяна	2А	Внеурочная деятельность	Районный	Диплом лауреата	Камалиева Р.М.
Международный конкурс «Творчество»	Заочная	Гатауллин Р.	3		Международный	1 место	Мухаметшина Р.Р.
Г.Тукайның 136 еллыгы унаеннан шагыйрьнең тормыш юлын, ижатын, эсәрләр сюжетын яктырткан компьютер	заочная	Нигъмәтзянова И.	бкл	Родной язык	муниципальный	2 место	Зиятова Д.Х

презентацияләре бәйгесе							
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества “Без бергә”(театр)	заоч ная	Закиров И .Гайфулл инИ Фасхутд инов И Хасанов И.	7- 8кл	Дополнител ьное образование	муниципальный	2 место	Зиятова Д.Х
“Милләтемнең кояшы син,и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесе	Очна я	Фатыхов а А.	4кл	Технология	муниципальный	2 место	Зиятова Д.Х
Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	заоч ная	Закирова И. , Зиятов Ф., Шакиров Б, Зайнул лина Г., Фазылзя нов Р.	4 кл	Внеурочная деятельност ь	муниципальный		Зиятова Д.Х.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенен “Су анасы – Сылубикә” – декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәлеше	очна я	Фатыхов а А	4	технология	районный	Грамота	Зиятова Д.Х.
VIРеспубликанский конкурстворчества “Сохраним планету своими руками”	заоч но	Рахимов а Л.Д.	9	Родная литература	республиканский	Диплом 1 место 2022	Ахметгалиева Э.А
Муниципальный конкурс “Мин Татарстанны яратам”	очна я	Фасхутд инов И.Р.	7	Родная литература	муниципальный	Диплом 2 место 2022	Ахметгалиева Э.А
Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит» 2022	очна я	Нигмату ллина Т.А.	6	Родной язык	республиканский	2022 призер	Ахметгалиева Э.А
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай!” районкүләм бәйге	заоч но	Мостафи на Милена	9	Родная литература	муниципальный	Диплом 2 место 2022	Ахметгалиева Э.А
VРеспубликанский открытый конкурстворчества «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	заоч но	Гизатулл ина Гульяз Гаязовна	8	Родная литература	республиканский	Диплом 1 место	Ахметгалиева Э.А
XII Республиканский конкурс «Я выбираю село»	заоч но	Шакиров а Алсу	8	Родная литература	Республиканский	Диплом 1 место 2022	Ахметгалиева Э.А
III Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках “Shining Stars”	онла йн	3	3	Английский язык	республиканский	1 место	Шакирова И.М.

III Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках "Shining Stars"	онлайн	Закирова З.И.	3	Английский язык	республиканский	Диплом за выступление	Шакирова И.М.
Республиканский конкурс детского рисунка «Конституция глазами детей»	заочная	Габидулина З.Ф.	8		республиканский	сертификат	Шакирова И.М.
Онлайн олимпиада Winkid	онлайн	Закирова Зухра	3	Татарский язык	республиканский	Диплом	Закирова Г.Ш.
21 февраль – Халыкара туган тел көне белән уаеннан уздырылган "Мин Татарстанны яратам" районкүләм шигырь бәйгесе	очная	Закирова Зухра	3	Татарский язык	районный	Грамота	Закирова Г.Ш.
"Әти хақы" районкүләм ижат бәйгесенең шигырь юнәлеше	онлайн	Закирова Зухра	3	Татарский язык	районный	Грамота	Закирова Г.Ш.
"Әти хақы" районкүләм ижат бәйгесенең шигырь юнәлеше	онлайн	Закиров Нурсиль	8	Татарский язык	районный	Грамота	Закирова Г.Ш.
IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов общеобразовательных школ "Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!"	онлайн	Закирова Зухра, Сабирова Алсу	3	Окружающий мир	республиканский	Диплом	Закирова Г.Ш.
"Лучшая новогодняя ёлочная игрушка - 2022"	онлайн	Закирова Зухра	3	Технология	районный	диплом	Закирова Г.Ш.
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников "Зима, январь 2022, математика, 3 класс"	онлайн	Закирова Зухра	3	Математика	всероссийская	диплом	Закирова Г.Ш.
Конкурс рисунков в номинации "Конституция основной закон страны"	онлайн	Закирова Зухра	3	ИЗО	районный	грамота	Закирова Г.Ш.
Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов "Живое слово"	очная	Закирова Зухра	3	Литературное чтение	республиканский	сертификат	Закирова Г.Ш.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган "Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай" районкүләм бәйгесенең "Су анасы – Сылубикә" – декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәлеше	очная	Закирова Зухра	3	технология	районный	Грамота	Закирова Г.Ш.
"Халкым хәзинәсе" районкүләм фотолар бәйгесе	онлайн	Закирова Зухра	3	ИЗО	районный	диплом	Закирова Г.Ш.
Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку 1 поток 2021/2022 учебный	Онлайн	Заяев Аскар	1	Русский язык	Всероссийский	Диплом	Закирова Г.Ш.

год							
Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку 1 поток 2021/2022 учебный год	Онлайн	Мустафин Инсаф	1	Русский язык	Всероссийский	Диплом	Закирова Г.Ш.
Всероссийская предметная олимпиада по математике 1 поток 2021/2022 учебный год	онлайн	Ахметгалиев Данияр	1	математика	всероссийский	диплом	Закирова Г.Ш.
Онлайн-олимпиада Winkid	онлайн	Сабилова Алсу	3	Окружающий мир	республиканский	Диплом победителя	Набиуллина С.Р.
Всероссийская предметная олимпиада по математике	онлайн	Закирова Зухра	3	математика	Всероссийский	Диплом победителя федерального уровня II степени	Набиуллина С.Р.
IX республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-IX классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!»	онлайн	Закирова Зухра, Сабилова Алсу	3	Окружающий мир	республиканский	Диплом победителя	Набиуллина С.Р. Закирова Г.Ш.
Открытая российская интернат-олимпиада для школьников (Меташкола)	онлайн	Сабилова Алсу	3	Математика	Всероссийский	Диплом II степени	Набиуллина С.Р.
Открытая российская интернат-олимпиада для школьников (Меташкола)	онлайн	Закирова Зухра	3	Математика	Всероссийский	Диплом II степени	Набиуллина С.Р.
Открытая российская интернат-олимпиада для школьников (Меташкола)	онлайн	Закиров Ислам	3	Математика	Всероссийский	Диплом III степени	Набиуллина С.Р.
Открытая российская интернат-олимпиада для школьников (Меташкола)	онлайн	Закирова Зухра	3	Русский язык	Всероссийский	Диплом I степени	Набиуллина С.Р.
Открытая российская интернат-олимпиада для школьников (Меташкола)	онлайн	Сабилова Алсу	3	Русский язык	Всероссийский	Диплом I степени	Набиуллина С.Р.
Открытая российская интернат-олимпиада для школьников (Меташкола)	онлайн	Закиров Ислам	3	Русский язык	Всероссийский	Диплом I степени	Набиуллина С.Р.
Всероссийская предметная олимпиада по математике	онлайн	Сабилова Алсу	3	математика	Всероссийский	Диплом участника	Набиуллина С.Р.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубликә” декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре	очная	Нигметзянов Нурислам	3	Родной (татарский) язык	республиканский	Диплом I место	Набиуллина С.Р.

юнәләшендә							
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубикә” декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәләшендә	Очна я	Шафигуллин Адель	3	Родной (татарский) язык	республиканский	Грамота лауреата	Набиуллина С.Р.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубикә” декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәләшендә	Очна я	Хайруллин Альмир	3	Родной (татарский) язык	республиканский	Грамота лауреата	Набиуллина С.Р.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубикә” декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәләшендә	Очна я	Закиров Ислам	3	Родной (татарский) язык	республиканский	Грамота лауреата	Набиуллина С.Р.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубикә” декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәләшендә	Очна я	Галиуллова Иркә	3	Родной (татарский) язык	республиканский	Грамота 3 место	Набиуллина С.Р.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубикә” декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәләшендә	Очна я	Сабилова Алсу	3	Родной (татарский) язык	республиканский	Грамота 3 место	Набиуллина С.Р.
“Лучшая новогодняя елочная игрушка – 2022”	Очна я	Шафигуллин Адель	3	Технология	муниципальный	Диплом 2 место	Набиуллина С.Р.
“Лучшая новогодняя елочная игрушка – 2022”	Очна я	Ахметзянова Зарина	3	Технология	муниципальный	Диплом 1 место	Набиуллина С.Р.
“Лучшая новогодняя елочная игрушка – 2022”	Очна я	Сабилова Алсу	3	Технология	муниципальный	Диплом 3 место	Набиуллина С.Р.
“Халкым хазинәсе” фотолар бәйгесе	дистанционна я	Сабилова Алсу	3	Родной (татарский) язык	Муниципальный	Диплом 3 место	Набиуллина С.Р.
Республиканская олимпиада по литературному чтению для школьников 1-4 классов “Живое слово”	очна я	Сабилова Алсу	3	Литературное чтение	Республиканский	Сертификат участника	Набиуллина С.Р.
XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих	заочный	Гатауллин Р.	3		Республиканский	Призер (2 место)	Мухаметшина Р.Р.

работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село». ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ							
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Онлайн	Мынов Р.	2		Всероссийский	1 место	Мухаметшина Р.Р.
Международный интернет-олимпиада	Онлайн	Гатауллин Р.	3	Математика	Международный	1 место	Мухаметшина Р.Р.
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ»	заочный	Исмагилова Адиля Айдаровна	6	музыка	муниципальный	Лауреат 2 степени	Шарафутдинова Г.Н.
Квест «Мин Арчаны белэм» в рамках проекта «Мин Арча баласы»	очный	Ганеева Алина Ильнарловна	6	музыка	муниципальный	Диплом за 2 место	Шарафутдинова Г.Н.
Квест «Мин Арчаны белэм» в рамках проекта «Мин Арча баласы»	очный	Галимзянов Ильназ Ильдарович	6	музыка	муниципальный	Диплом за 3 место	Шарафутдинова Г.Н.
Районный молодежный конкурс-фестиваль эстрадного искусства «Арча йолдызлары-2021»	очный	Исмагилова Адиля Айдаровна	6	музыка	муниципальный	Диплом за участие	Шарафутдинова Г.Н.
Республиканский конкурс по разработке решений «TATARHACK 2022»	очный	Гайфуллин И., Гилфанов А., Закиров Н., Сафиуллин Р.	7-8	музыка	республиканский	Сертификат за участие	Шарафутдинова Г.Н.
Районный молодежный танцевально-творческий проект «Арский бал» посвященный 76-годовщине Дня Победы	Очный	Елизаветина М., Минзина А., Рахимов Л., Шакирзина А..	7-8	музыка	муниципальный	Диплом в номинации «Изящные»	Шарафутдинова Г.Н.
Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Заочный	Ганеева Алина Ильнарловна	6	технология	республиканский	Диплом за 3 место	Шарафутдинова Г.Н.
Районный конкурс военно-патриотической песни «Жыр белэн каршы алдык Бөек Жиңуне»	очный	Исмагилова Адиля Айдаровна	6	музыка	муниципальный	Диплом за 2 место	Шарафутдинова Г.Н.
Районный конкурс военных песен и стихотворений, приуроченный к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	очный	Исмагилова Адиля Айдаровна	6	музыка	муниципальный	Диплом за 3 место	Шарафутдинова Г.Н.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	очная	Ганеева А.И.	6	Русский язык	межрегиональный	Диплом 2 место	Гайфуллина Л.Х.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	очная	Гайфуллина Р.Р.	8	Русский язык	межрегиональный	Диплом 3 место	Гайфуллина Л.Х.
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	очная	Гайфуллина Р.Р.	8	Русский язык	республиканский	Диплом победителя	Гайфуллина Л.Х.
Заключительный этап республиканской олимпиады школьников	очная	Гайфуллина Р.Р.	8	литература	республиканский	Сертификат участника	Гайфуллина Л.Х.
Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана»	очная	Гайфуллина Р.Р.	8	Литература Русский язык	республиканский	Сертификат участника	Гайфуллина Л.Х.
Республиканский конкурс «Эрудит Татарстана»	очная	Шакирова А.И.	8	Литература Русский язык	республиканский	Сертификат участника	Гайфуллина Л.Х.
Республиканский экологический фестиваль школьников «Природа и мы»	очная	Гайфуллина Р.Р.	8	литература	республиканский	Диплом 1 место	Гайфуллина Л.Х.
“Миңләтменң кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм публицистик жанрдагы әсәрләр язубәйгесе	очная	Гайфуллина Р.Р.	8	литература	муниципальный	Гран-при	Гайфуллина Л.Х.
“Халкым хәзинәсе” районкүләм фотолар бәйгесе	очная	Гайфуллина Р.Р.	8	история	муниципальный	Диплом 1 место	Гайфуллина Л.Х.
“Халкым хәзинәсе” районкүләм фотолар бәйгесе	очная	Фасхутдинов И.Р.	11	история	муниципальный	Диплом 1 место	Гайфуллина Л.Х.
Г.Тукайның 136 еллыгына багышланган “Моңлы сазым” районкүләм әдәби-музыкаль бәйге	очная	Фасхутдинов И.Р.	7	литература	муниципальный	Диплом 2 место	Гайфуллина Л.Х.
IV Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	заочная	Габидулина З.Ф.	8	экология	республиканский	1 место	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	онлайн	Шакиров Б.И.	4	окружающий мир	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	онлайн	Файзрахманова З.И.	4	окружающий мир	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	онлайн	Галиуллина Р.Р.	2	окружающий мир	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	онлайн	Ахметзянов А.Д.	2	окружающий мир	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	онлайн	Шакиров Б.И.	4	окружающий мир и экология	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	онлайн	Фатыхов А.А.Р.	4	окружающий мир и экология	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.

Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	онлайн	Минзин И.И.	4	окружающий мир и экология	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	онлайн	Валиева Р.Д.	2	окружающий мир и экология	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	онлайн	Шарафутдинов А.Ф.	2	окружающий мир и экология	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	онлайн	Яруллин А.А.	2	окружающий мир и экология	всероссийский	победитель	Мифтахова Г.Г.
Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30 летия образования Министерства охраны окружающей среды природных ресурсов РТ	заочно	Габидулина З.Ф.	8	экология	республиканский	1 место в муниципальном этапе	Мифтахова Г.Г.
“Лучшая новогодняя ёлочная игрушка - 2022”	онлайн	Ахметгалиев Данияр	1	Технология	районный	диплом	Фатихова С.Д.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубикә” – декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәлеше	очная	Шакиров Инсаф	1	технология	районный	Грамота	Фатихова С.Д.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубикә” – декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәлеше	очная	Ахметгалиев Данияр	2	технология	районный	Грамота	Фатихова С.Д.
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Милләтемнең кояшы син, и моңлы, нурлы Тукай” районкүләм бәйгесенең “Су анасы – Сылубикә” – декоратив – гамәли сәнгать эсәрләре юнәлеше	очная	Заяев Аскар	2	технология	районный	Грамота	Фатихова С.Д.
VRеспубликанский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” номинация : “Урок”	онлайн	Сафиуллин Раиль	7	Внеурочная деятельность	республиканский	Диплом 1 степени	Фатихова С.Д.
VRеспубликанский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күнелләрдә” Номинация : “Презентация” Название работы: “Тукай һәм Кырлай”	онлайн	Сафиуллин Раиль	7	Внеурочная деятельность	республиканский	Диплом 1 степени	Фатихова С.Д.

“Көмеш кыңгырау” республика балалар һәм яшүсмерләр газетасы”Тукай дөнъясына сәяхәт” бәйгесендә жиңүче	онлайн	Шакиров Инсаф	1	Сынлы сәнгать	республиканский	Диплом 1 степени	Фатихова С.Д
Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә»		Исмагилова Адиля, Миңнуллин Амир, Галимзянов Ильназ			районный	Диплом, лауреат 3 степени	Фатихова С.Д.
Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Заочный	Ганеева Алина Ильнарловна	6	технология	республиканский	Диплом за 3 место	Фатихова С.Д. Шарафутдинова Г.Н.
Районный конкурс военно-патриотической песни «Жыр белән каршы алдык Бөек Жиңүне»	очный	Исмагилова Адиля Айдаровна	6	музыка	муниципальный	Диплом за 2 место	Фатихова С.Д. Шарафутдинова Г.Н.
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	очная	Фатыхов А.Л.Г.	8	история	межрегиональный	призер	Шигапова Г.Х.
Всероссийская олимпиада школьников по праву (муниципальный этап)	очная	Гайфуллина Р.Р.	8	обществознание	муниципальный	призер	Шигапова Г.Х.
Всероссийская олимпиада школьников по истории (муниципальный этап)	очная	Фатыхов А.Л.Г.	8	история	муниципальный	призер	Шигапова Г.Х.
Всероссийская олимпиада школьников по истории Татарстана (муниципальный этап)	очная	Гилфанов А.Р.	10	История Татарстана и татарского народа	муниципальный	призер	Рахимова Р.И. Шигапова Г.Х.
Республиканская олимпиада «Защита прав потребителей»	очная	Гилфанов А.Р.	10	Олимпиада по защите прав потребителей	республиканский	Призер 1 тура	Рахимова Р.И. Шигапова Г.Х.

Өстәмә белем бирү түгәрәкләренен эшчәнлегә

Өстәмә белем бирү педагогы Салыхов М.Р. “корэш” түгәрәкләрен житәкли. Балалар түгәрәктә теләп шөгыйльләнеләр. Уңышлары да бар. Биредә 3 класстан 11 класска кадәр теләк белдергән укучылар шөгыйльләнә. Шулай ук Амиров Н.А. “Волейбол” түгәрәкләрен алып бара. Бу түгәрәккә төрле яшътәге укучылар яратып йөри, ярышларга катнашалар.

Укучыларның сәламәтлеген ныгыту максатыннан, мәктәптә төрле профилактика чаралар үткәрелә. ФАП мөдире Сабирова Р. укучылар алдында, атат-аналар алдында чыгышлар ясый, әңгәмәләр үткәрә, бик теләп укучыларның сорауларына жавап бирә. Балалар арасында салкын тиеп авыру очраклары кимедә. Грипп эпидемиясе чорында мәктәп карантинга ябылмады.

Спорт өлкәсе буенча уңышлар күп. Физкультура укытучысы Шакиров И.З. житәкчелегендә мәктәп укучылары районда һәм зонада үткәрелгән барлык спорт чараларында да актив катнаштылар Спорт белән даими шөгыйльләнәп, югары күрсәткечләргә ирешүче укучылар саны да арта бара. Укучыларыбыз кул көрәше, шашка ярышларында район чемпионнары булды.

Бөек Жинүнәң 77 еллыгына күп чаралар үткәрелде. Февраль аенда Россиянең Хәрби көчләренә багышланган хәрби-патриотик айлык узды. Айлыкта барлык укучылар да актив катнашты. “Ягез әле, егетләр!”, “Стройда жыр белән атлап йөрү”, “Күңелле стартлар”, тәрбияви һәм кызыклы итеп үткәрелде. “Үлемсез полк” акциясендә актив катнаштык.

Балалар буш вакытларын күп төрле һәм ижади коллективларда эшләп үткөрүләре мәктәпнең үз жырчыларын, рәссамнарын, спортсменнарын булдырырга мөмкинлек бирә һәм төрле ярышлар һәм чаралар өчен мәктәп командаларын төзүдә, мәктәпне бизәүдә, дус мәктәп коллективы формалаштыруда зур ярдәм.

Гомумән алганда, фән буенча алынган түгәрәкләрен эшчәнлегә дә укучыларны фән белән кызыксынуга, сөйләм телләрен, культураларын камилләштерүгә, ижади эшләргә өйрәтүгә юнәлтелгән.

Уку процессыннан тыш вакытта тәрбия эшен оештыру - тәрбия процессының төп чылбыры. Укучыларның максатын төрле файдалы, кызыклы эшләргә юнәлдерү, бала шәхесен формалаштыруга зур йогынты ясый.

Мәктәптә барысы төрле 12 түгәрәк эшли.

Шулай ук Яңа Кенәр балалар ижат Йорты тарафыннан үткәрелгән “Фольклор плюс”, Арча Укучылар йорты тарафыннан оештырылган “Яшь ижатчы” түгәрәкләренә дә укучыларыбыз яратып йөри. Беренчедән, бу түгәрәкләр укучыларның буш вакытларын файдалы үткөрүне күздә тотса, икенчедән, анда балаларның кызыксынулары исәпкә алына, ижади мөмкинлекләр ачыла.

Социальләшү

Чыгарылыш сыйныф укучылары уку елы барышында түгәрәкләргә йөрделәр, олимпиада, смотр-конкурсларда һ.б. катнаштылар. Спортзалда спорт секцияләре оештырылды.

Педагогик коллективның активлык дәрәжәсенә бәйле хәлдә, класстан тыш вакытта һәр класста профориентация буенча ел саен системалы һәм планлы тәрбия эше алып барыла. Укучыларда авыл хужалыгына караган һөнәрләргә карата кызыксыну уяту, киләчәктә оешмаларга кирәк булган хезмәт ияләре турында әңгәмә үткөрү, укучыларга кирәкле һөнәри юнәлеш бирү буенча даими эш алып барыла, 9 классларда төрле уку йортларыннан килгән вәкилләр белән даими очрашулар үткәрелә.

Һөнәр сайлауга юнәлеш бирү һәр дәрестә дәвам итеп, татар теле, рус теле дәресләрендә иншалар язылды. Класстан тыш тәрбия эшләрендә, класс сәгатьләрендә укучыларның теләк һәм сәләтләрен исәпкә алып, авыл жирлегенә һәм жәмгыятькә кирәк булган профессиональләргә якынайту максатыннан, әңгәмәләр, тестлар, анкеталар үткәрелде. Сыйныфларда төрле профессиональ вәкилләре белән очрашулар үтте.

Төрле уку йортларына экскурсияләр оештырылды, мәктәптә югары, махсус уку йортларыннан килгән вәкилләр белән очрашу файдалы булды.

Уку елы	Укучылар саны (11 классны тәмамлаучы)	Югары уку йортына керүчеләр	Урта һөнәри уку йортына керүчеләр	Эшкә урнашучылар	Барлығы (уку йортына керүчеләр)	%
2019-2020	6	5	-	1	5	84
2020-2021	1	1	-	-	1	100
2021-2022	4	2	1	-	3	75
2022-2023	1	-	1	-	1	100

Методик берләшмә эше

Сыйныф җитәкчеләренең методик берләшмәсе максатчан эш алып барды. Берләшмәдә тәрбия бирүнең актуаль проблемалары каралып, туган проблемаларны чишү юллары ачыкланды. Тәрбия эшчәнлеген оештыру, алдынгы тәҗрибә таратуда класс җитәкчеләренең МБ роле зур. Зарипова М.Р. җитәкчелегендә МБ 12 укытучыны берләштерә. Берләшмәдә методик эшчәнлеккә, яңа алымнарга зур игътибар бирелә.

Класс җитәкчеләренең методик берләшмәсе “Конкурентлыкка сәләтле, рухи һәм физик яктан сәламәт, нәтиҗәлеккә омтылучан иҗади шәхес тәрбияләү” темасы астында максатчан эш алып барды. Берләшмәдә тәрбия бирүнең актуаль проблемалары каралды, тәҗрибәле укытучыларның эш алымнары өйрәнелде, туган проблемаларны чишү юллары ачыкланды. Бу уку елында класс тәрбия программалары яңача төзелде.

12 класс җитәкчесенең 12 дә – югары белемле. Класс җитәкчеләренең методик берләшмәсендә Яңа Кырлай мәктәбеннән 11 укытучы, мәктәп филиалы Иске Иябаш башлангыч мәктәбеннән 1 класс җитәкчесе үзара тәҗрибә уртаклашып, һәр яңалыкны практикада кулланып, бер-берсенә булышып эшлиләр.

Класс җитәкчеләренең методик берләшмәсендә шулай ук педагог-оештыручы Шарафутдинова Г.Н., “Форпост” отряды җитәкчесе Амиров Н.А., профилактика отряды, ЮИД җитәкчесе Шәрәфетдинова Г.Н., өстәмә белем бирү педагогы Амиров Н.А., Салыхов М.Р. даими катнаштылар, тәҗрибә уртаклаштылар, киңәшләр бирделәр. Класс сәгатьләрендә “Укучылар иминлеге”, “Игътибар, яшүсмер!”, “Балалар сәламәтлегенә, аларның физик, интеллектуаль, психик, рухи һәм хокукый үсешенә зыян килүне кисәтү буенча эш”, “Ныклы гаилә-жәмгыять нигезе”, “Укучыларга профессиональ сайлауда

булышу”, ”Укучы портфолиосы”, ”Алда имтиханнар”, ”Яман гадэтлэргэ каршы” дигэн темалар аеруча көчлө яктыртылды.

Берләшмәдә алдынгы методик тәжрибә таратыла, өйрәнелә, укучыларның тәрбиялелек дәрәжәсен үстерү юллары тәкъдим ителә, класс житәкчеләре үзара тәжрибә уртаклаша. Утырышларда республика буенча класс житәкчеләренә квалификацияләрен күтәрү, инновацион эшнә өйрәнү максатында алып барыла торган эшчәнлек өйрәнелә, кыен гаилә һәм бала белән эшләр юллары карала, укучыларга һөнәри юнәлеш бирүдә башка оешмалар белән эшчәнлекне оештыру алымнары өйрәнелә, яңа методик әдәбият белән танышу оештырыла, сәләтле балалар белән эшләрнең нәтижелелеге тәкъдим ителә. Укучыларны тәрбияләүдә ”ахлак тәрбиясе”, ”патриотик тәрбия”, сәламәтлек юнәлеше”, ”гаилә хезмәттәшлегә” юнәлешләре буенча аерым игътибар бирелә. Һәр юнәлеш шәхескә якын килеп, аны төрлө яклап үсешкә ирешүне күздә тоталар.

Тәрбия эшенә эчкә контроль план нигезендә үткәрелде, боерыклар нигезендә тикшерү нәтижеләре теркәлдә, кимчеләкләр вакытында төзәтелде. Эчкә контроль алдан төзәлгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында укучыларның тәрбиялелек дәрәжәсе, класс житәкчеләренә инструктажлар үткәрүләре, түгәрәкләр эшчәнлегә, укучыларның дәрәжәгә йөреше, адаптация чоры, тәрбия сәгәтләренә үтәлеше, мәктәп һәм балалар бакчасы арасындагы элемент, класс житәкчеләренә көндәлекләр белән эшләр юнәлешләре, балаларның жәйге ялы, ачык класстан тыш чаралар, классларда тәрбия эше кебек эшләр игътибар үзәгендә булды. Кимчеләкләр вакытында күрсәтелеп, уңай яклар бәяләнде.

Методик берләшмә утырышларында шулай ук ачык класс сәгәтләре, мероприятиялар карап анализланды. Үткәрелгән ачык класстан тыш чараларда күп кенә сыйныф житәкчеләренә заманча технологияләргә уңышлы файдалануын, укучыларның ижади үсешен күрсәтте. Зарипова М.Р. ”Ел тәрбия эше буенча директор урынбасары” район конкурсында, Шәрәфетдинова Г.Н. ”Ел педагог-оештыручысы” район конкурсында 3 нче урынны яуладылар. Класс житәкчеләре ”Мәгариф” журналы, ”Мәгърифәт”, ”Тәрбия”, ”Ачык дәрәс” газеталарындагы, Интернет челтәреннән алынган материаллар нигезендә эшчәнлекне планлаштыралар. Түгәрәк өстәл артында сөйләшүләр, очрашу кичәләре еш була. Г.Тукайның 136 еллыгы мәктәптә зурлап билгеләп үтелде. Республика күләм Тукай укуларының унберенчесе Яңа Кырлайга үзенең дусларын жыйды.

Класс житәкчеләре үз тәжрибәләре белән ”Мәгариф” журналында, интернет-порталларда уртаклашалар. Семинарлар, башка мәктәпләр белән тәжрибә уртаклашулар еш була. Мастер класслар, ачык класс сәгәтләре, түгәрәкләр эшчәнлегә тәкъдим ителде. Класс житәкчеләренә методик берләшмә житәкчесе М.Р.Зарипова район семинарларында да тәрбия эшенә нәтижелә оештыру буенча еш чыгышлар ясып, тәжрибә уртаклаша.

Балалар оешмаларында эш

Балалар оешмалары-ижтимагый хәрәкәтләренә бер өлеше. Алар яшә буынны тормышка әзерләүдә, аның хокукларын яклауда зур әһәмияткә ия.

Балалар оешмалары яшә буын мәнфәгатләрен чагылдыру, балаларга һәм яшүсмерләргә жәмгыятьтә үз урыннарын табарга, төрлө яклы үсешкә ирешергә ярдәм итү, аларда яшә гражданны буларак жаваплылык хисе тәрбияләү бурычын куя. Балаларның интеллектуаль экологик, эстетик, уен, хезмәт, икътисад, эзләнү һ.б. төр эшчәнлектә катнашуы аларның үсешә, үз сәләтләреннән файдалана белергә өйрәнүләре өчен мөһим.

Балалар оешмасы-ижтимагый тормыш мәктәбе ул. Анда катнашу буш вакытны файдалы һәм кызыклы итеп үткәргә шәхес буларак танылырга ярдәм итә.

Үз оешмаларында балалар башка кешеләрне тыңлый белергә, уңай традицияләрне сакларга һәм яңаларын барлыкка китерергә өйрәнәләр. Оешмада башкарыла торган эшләр мөстәкыйльлеккә, ирекле аралашуга, үзгә ошаган эшнә сайлап ала белергә, сәләтенә үстерергә өйрәтә. Коллективта укучылар арасында шәхси һәм эшлекле элементлар булдырыла, күмәк эштә үз-үзгә күрсәтү, берләшү, килешеп эшләү мөмкинлегә ачыла. Авыл мәктәбдә педагогларның һәм балаларның, өлкәннәр һәм балалар хезмәттәшлегә, уртак эшчәнлегә, аралашуы һәм ижаты өчен аеруча уңайлы шартлар бар.

Мәктәптә “Карлыгач”, “Самостоятельные дети”, “Юнармия”, “ЮИД”, “Форпост” эшли. Һәр оешманың үз кануннары, планнары, житәкчелек органнары, эш нәтижеләре бар.

Дружинаның перспектив планы 8 юнәлештә төзелгән (Белем, Гүзәллек, Спорт, Шәфкатьчелек, Хезмәт, Хәрби-патриотик, Хокук, Ижат) һәм эш ел дәвамында план нигезендә алып барыла, һәр юнәлешкә җаваплы укучылар билгеләнгән. Юнәлеш житәкчеләре эшнә план буенча оештыралар. Юнәлеш житәкчеләре чирек саен линейкада эшләгән эшләренә отчет бирәләр. Һәр отрядның рәисләре бар. Уку елы башыннан айга бер тапкыр дружина утырышлары үткәрелә, беркетмәләре язылып барылган. “Карлыгачлар иленә сәяхәт” дигән темага дружина сборы үткәрелде. Аерым темалар буенча отрядларда айга бер тапкыр отряд сборы уздырыла. Һәр юнәлеш житәкчесе үзгә бирелгән эшнә намус белән башкара. Мәктәп яны тәҗрибә участогында эшләп, яшелчә, жиләк-жимеш, чәчәкләр үстерелә. Тимурчылык эшендә һәр отряд даими рәвештә ялгыз калган әби-бабайларга шефлык итәләр.

Балалар, район, республика күләмендә үткәрелгән төрле чараларда актив катнашып, призывлы урыннар яулайлар. Хокук, хәрби-патриотик юнәлешләре буенча классларда даими әңгәмәләр, класс сәгатьләре уздырыла. Башлангыч классларга вожатыйлар билгеләнгән, алар үз эшләрен системалы алып баралар.

Тәрбия эшләре буенча директор урынбасары Зарипова М.Р., педагог-оештыручы шарафутдинова Г.Н. балалар оешмаларының эшен оештыруда һәм контрольчелек итүгә зур көч куя. Ел да бездә “Беренче кыңгырау”, “Варислар туган көнә”, “Өлкәннәр көнә”, “Укытучылар бәйрәме”, “Туган тел көнә”, “Көзгә бал”, “Әниләр бәйрәме”, “Яңа ел кичәсе”, “Халыкара хатын-кызлар бәйрәме”, “Нәүрүз”, “Соңгы кыңгырау”, “Чыгарылыш”, ижат – отчет концертлары тиешле югарылыкта уза.

Кыш житеп ап-ак кар яугач, яңа ел алдыннан мәктәп яннары “Әкияти кар патшалыгына” әверелә. Мәктәпнәң һәр сыйныфның укчылары зур тырышлык куеп, класс житәкчеләре һәм эти-әниләр белән берлектә, кар сыннары ясадылар. Сыннар бик оригиналь, үзгәчлекле, матур килеп чыктылар. Аларга урыннар бирелде, истәлекле бүләкләр тапшырылды. Район буенча икенче урынны яуладык. Ә яз житүгә мәктәп яны бакчасында эш гөрли. Укучылар, беренчедән хезмәт тәрбиясе алса, икенчедән эстетик тәрбия дә бирелә. Бала үз куллары белән матурлык тудыра, аны сакларга да өйрәнә. Иртә яздан кара көзгә кадәр мәктәп әйләнәсе шау чәчәктә утыра. Шулай ук биология дәресеннән төрле тәҗрибәләр дә уздырыла, жәйгә практика да план нигезендә алып барыла. Мәктәп экологик юнәлеш буенча бәйгеләрдә даими катнаша.

Ел дәвамында үткәрелгән республика, район күләмендәге чараларда даими катнашу, призывлы урыннар яулау, укучылар тарафыннан спектакльләренә сәхнәләштерү, республикага тәкъдим итүдә әлегә укучыларның өлеше аеруча зур.

Югары сыйныф укучылары төрле уку йортларында булдылар, киләчәккә һөнәр сайлау –профориентация эше даими бара. Мәктәптә хокук бозуларны кисәтү, дискотекалар, бәйрәмнәр вакытында жәмәгать тәртибен саклау өчен укучыларның ФОРПОСТ отряды актив эшли. Житәкчесе –Амиров Н.А.. Аның составында – югары класс укучылары отряды эшләп килә. Профилактика отряды укучыларның тәрбияләгә мәсьәләләрен уңай хәл итү буенча профилактика утырышлары , төрле чаралар уздыра. Берлек советына караган балалар район буенча барган конкурсларда актив катнашалар. Укучылар сарае тарафыннан игълан ителгән бәйгеләрдә дә призлы урыннар яулыйлар. Өлкән сыйныф укучылары фәнни-эзләнү эше белән аеручы яратып шөгыйльләнеләр, фәнни-конференцияләрдә чыгышлар ясайлар, уңышлары да зур.

Һәрбер балалар оешмасының отряд почмаклары уңышлы эшли. Һәрбер бәйрәмгә, истәлекле даталарга күргәзмәләр эшләп килә.

Хокук органы, медицина хезмәткәрләре, психолог белән очрашулар файдалы булды , укучылар үзләрен кызыксындырган сорауларын бирделәр.

Укучылар тыл ветераннарын төрле бәйрәмнәр белән котладылар, эшләрендә ярдәм иттеләр.

Мәктәп дежур торуның да системасы булдырылган. Дежур торучы класс һәм дежур укытучы эчке тәртип кагыйдәләрен төгәл үтәүне таләп итә. Гомуми линейкалар үткәрелмәү сәбәпле дежур класс отчет ясый алмады.

Төрле тематик дискотекалар, кызыклы кичәләр, интеллектуаль бәйгеләр мәктәп тормышын тагын да жанландырып торалар. Фән буенча үткәрелгән атналыкларда, дәрестән тыш чараларда укучыларыбыз үзләренә белемнәрен, осталыкларын күрсәтәләр.

Укучыларыбыз район, республикакүләм акцияләрдә актив катнашалар “2020 ел Россиядә Хәтер һәм дан елы” уңаеннан бик күп чаралар үткәрелде. Мәктәбебезнең театр коллективы районда 3 урынга лаек булды.

Дәрестән тыш чаралар үткәргәндә өлкән класслар берлегенә эшчәнлегә аеруча сизелергә тиеш. Ай саен өлкән класслар берлегә утырышы уздырылып, анда ай дәвамында эшләнәчәк эшләр билгеләнәп, аларны үткөрү турында фикер алышынау житми. Жыелышларны укучылар үзләре алып барырга , нәтижә ясый,киләчәккә планнар кара белергә тиешләр. Мөстәкыйль, конкурентлыкка сәләтле, киләчәккә файдалы шәхес тәрбияләүдә мәктәптә балалар оешмасы зур роль уйный. Балаларның үз-үзләренә ышанычлары арта, мөмкинлекләре, кайбер сәләтләре үсә. Аралаша белү осталыгын үстерү, коллектив белән эшләү ,төрле шартларда югалып калмау сәләтен үстерү- безнең бурычыбыз. Пандемия шартларында бу эш бөтенләй туктап калды кебек. Балаларны бер-берсе белән аралаштырмау аларның үзләренә дә авыр булды. Кабинетта гына утыру кечкенә класслар өчен бигрәк тә авыр. Быелгы уку елын да нәкъ шул тәртиптә башлап жибәрәбез. Тәнәфес вакытларында һәр класс житәкчесенә үз классында булуы кирәк кенә түгел , ә таләп тә ителә.

Балалар оешмаларының уңай эш нәтижәсе булып,төрле чараларда,конкурсларда укучыларның теләп катнашуы,призлы урыннар яулавы,үзидарә эшенә көчәюе,аңлы караш,укучыларның уңай фикерләре, яхшы тәртип.буш вакытны файдалы һәм кызыклы итеп оештыру тора.

Ата- аналар белән эш

Күпьяеллык тэжрибэ күрсэткэнчэ, эшне гаилэ белэн тыгыз хезмэттэшлектэ алып барганда гына уңышка ирешеп була. Класс житэкчелэренен ата-аналар белэн бергэлэп эшлэве тэрибия эшен оештыруда мөһим звено булып тора. Гаилэ – бала тормышы һәм үсешенен табигы тирэнлеге, анда шөхес үсешенэ нигез салына. Бала үсешенен кайсы ягын гына алсак та, без анын теге яки бу яшь этабы үсешендэ гаилэнен хэлиткеч эһемияткэ ия булуын белэбез. Мэктэп һәм гаилэнен үзара хезмэттэшлеге тиешле дэрэжэдэ булганда гына тэрибиядэ уңышларга ирешергэ мөмкин булуы бэхэссез. Класс житэкчелэренен тэрибия планнарында гаилэ белэн үзара хезмэттэшлеккэ зур урын бирелде. Анда укучыларнын гаилэ тормышы белэн якыннан танышу, ата-аналарга педагогик-психологик белемнэр бирү, гаилэ бэйрэмнэрен үткэрү һәм башка чаралар билгелэнгэн иде.

Сыйныфта һәм мэктэп күләмендэ оештырылган һэр чара турында эти-энилэр хэбардар. Ата-аналар белэн эш итүдэ сыйныф житэкчесе, мэктэп администрациясе, башка укытучы-педагоглар даими катнаша. Сыйныф житэкчесе ата-аналар комитеты белэн берлектэ гаилэдэ бала тэрибиялэу турында төрле чаралар оештыра, алдынгы тэжрибэне пропагандалый.

Системалы рэвештэ оештырылган ата-аналар жылышыларында борчыган мәсьэлэлэр уртага салып сөйлэшенэ, лекциялэр укыла, сорауларга жаваплар, анкеталар тугырыла, килеп чыккан ситуациялэр бергэлэп тикшерелэ.

Ата-аналар белэн “Уңышка юл” программасы нигезендэ даими эш алып барылды.

Ата-аналар белэн бара торган конкурс-ярышлар, ирекле аралашу, ачык ишеклэр көннэре нэтижэле. Мондый очрашуларны максатчан оештырганда, хезмэттэшлекнен дэ нэтижэсе була.

Чирек саен классларда ата-аналар жылышылары үткэрелэ, беркетмэлэре алып барыла. Гомуми ата-аналар жылышы бер тапкыр уздырылды.

Эти-энилэр белэн эшне төрлэндэрү максатыннан, төрле эш формаларына мэрэжэгать ителэ: спорт бэйрэмнэре, эти-энилэр катнашында класс сэгательэре, эңгэмэлэр, кичэлэр, түгэрэк өстэл артында сөйлэшүлэр үтте. Баланын иминлеге, сэләмэтлеген саклау буенча эти-энилэр белэн берлектэ күп кенэ чаралар уздырылды:

-эңгэмэ: “Балалар иминлеген саклау”;

-күзгэ-күз: “Балалык-кеше тормышынын иң мөһим чоры”;

-кара-каршы: “Компьютер һәм бала сэләмэтлеге”;

-“Баланын кызыксынулары һәм аларны начар информациядэн саклау”;

-“Дерес туклану-сэләмэтлек нигезе”;

-” Баланын буш вакыты”;

- Кара-каршы: “ Наркомания һәм бала язмышы”;

- Ата-аналар укуы: “Гаилэдэ яшүсмер” һ.б.

Жэйге ялларны оештыру

Жэйге ял расланган план нигезендэ үткэрелэ. Ганеева А.И.шулай ук Билэрдэ уздырылган Сэлэт форумында да катнашты. Ял күнелле генэ түгел файдалы да узды: жэйге практика, дару үлэннэре жыю, тимурчылык эше һ.б.

Тэрибия эшенен нэтижэлелеге

Мэктэп коллективынын тэрибия эшендэ бербөтен система буенча эшлэвенен нэтижэсе буларак, укучыларнын эхлакый сыйфатларынын үсеше күзэтелэ. Сыйныфларда тэрибия эше тулысынча системалаштырылды.

Укучыларның тәрбиялелек дәрәжәсе югары. Укучылар тәрбиялелеге дәрәжәсенен беркадәр күтәрелеше мәктәптә тәрбия эшенең нәтижелелеге күтәрелү белән аңлатыла. Узган уку елы мәктәп тәрбия структураларының килешеп эшлөләре, класс һәм мәктәп тәрбия чараларының координацияләнүе, аларның педагогик максатчанлыгы үсү белән характерлы. Күп кенә классларда тәрбия эше һәр укучының яшь үзенчәлекләре, тәрбиялелек дәрәжәсе һәм интересларын исәпкә алып үткәрелде.

Укытучылар коллективы үз эшләрендә алдынгылар тәҗрибәсен киң кулланып, дәресләрнең, класстан тыш чараларның сыйфатын, нәтижелелеген күтәрү өстендә эшләделәр һәм уңышларга да ирештеләр.

Мәктәбезебез тулы канлы тормыш белән яши.

Районда, республикада, россиякүләм үткәрелгән чараларда, конкурсларда катнашып, укучыларыбыз призлы урыннарга лаек булдылар, матур нәтижеләргә ирештеләр.

Әлеге чараларда катнашу, үзеңне күрсәтә белү, куелган максатларга ирешү укучыларның социаль активлыгын арттыра, кешеләр белән аралашу культурасын, ышанычларын үстерә, яңа дуслар табарга ярдәм итә. Призлы урыннар да елдан-ел арта баруы сөендерә.

Мәктәп коллективының тәрбия эшендә бербөтен система буенча эшләвенен нәтижәсе буларак, укучыларның әхлакый сыйфатларының үсеше күзәтелә. Сыйныфларда тәрбия эше тулысынча системалаштырылды.

Районда, республикада, россиякүләм үткәрелгән чараларда, конкурсларда катнашып, укучыларыбыз призлы урыннарга лаек булдылар, матур нәтижеләргә ирештеләр. Әлеге чараларда катнашу, үзеңне күрсәтә белү, куелган максатларга ирешү укучыларның социаль активлыгын арттыра, кешеләр белән аралашу культурасын, ышанычларын үстерә, яңа дуслар табарга ярдәм итә. Класс житәкчеләренең барысы да тәрбия өлкәсендә яңа технологияләргә таянып эш итәләр. Тәрбия эшенең төп нәтижәсе буларак мәктәптә тәртип һәм хокук бозу фактларының, КДН һәм ПДНда учетта торучыларның булмавы, балаларның сәламәтлеген саклау, укучыларның төрле өлкәләрдә кызыксынучан активлыгы үсүе, зона, район күләмендә республика күләмендә үткәрелгән төрле тәрбия, спорт чараларында актив катнашып уңышларга ирешүе тора.

Эшчәнлегебезнең нәтижәсе итеп, әлбәттә, бердәм, тату, теләктәш, конфликтсыз укучылар һәм укытучылар коллективы, тәрбия эшендә системалылык, дэвамчанлык, халык педагогикасын кулланып, заманча технологияләрне үзләштереп, эшчәнлектә уңышлы куллануны да әйтергә кирәк. Шулай ук чыгарылыш класс укучыларыбызның имтиханнарны яхшы биреп, 100% уку йортларына керүе, тормышта үз урынын табуы – безнең эшебезнең зур күрсәткече.

Югарыда уңай яктан санап үтелгән чаралардан тыш камилләштерүне таләп итә торган эш юнәлешләре дә бар:

1. Сыйныф житәкчеләренең даими белем күтәрү курсларында булуына ирешергә. “Ел класс житәкчесе” бәйгесендә нәтижәле катнашырга.

2. Россиякүләм аренага чыгарга мөмкинлек бирә торган конкурсларда нәтижәле катнашырга.

3. Хокук бозуларны булдырмау, учетка куелу куркынычларын аңлату эшләрен даими алып барырга.

Материаль-техник базаны ныгыту эшенә анализ.

Мәктәп 2016 нче елда файдалануга тапшырылган бинада урнашкан. Заманча жиһазландырылган , спорт инвентарлары белән тәэмин ителгән спортзал , 60 урынга исәпләнгән ашханә , 1 компьютер классы ,1 остаханә, спорт майданчыгы, китапханә, 14 класс-кабинет бар.

Классларда мебельләр сакланышы әйбәт.. Ватылган мебель вакытында ремонтлана. Мебель, ТСО кабинет житекчеләренә беркетелгән, аларның төзеклеге өчен алар жавап бирәләр. Ел саен үзәкләштерелгән бухгалтерия белән берлектә инвентарлаштыру үткәрелә.

Мәктәпнең материал –техник базасы уку елы дәвамында тулыланып килә. Башлангыч классларга интерактив такта һәм математика кабинеты кайтты.Мәктәпнең санитария-гигиеник торышы канәгатьләнәлек. Укыту класслары чиста: кабинетларда һәм коридорларда һәркөн тиешле нормада дымлы жыештыру үткәрелә, укучылар алмаш аяк киеме белән йөреләр. өс киёмнәрен урнаштыру өчен гардероб эшли.

Янгынга каршы нормаларны үтәүгә зур игътибар ителә. Электр үткәргеч чыбыкларда калдык каршылык күләмен үлчәү /измерение остаточного сопротивления/ үткәрелде. Һәр укыту кабинетына хезмәт куркынычсызлыгы буенча инструкция һәм янғын куркынычы вакытында эвакуация тәртибе элөп куелган. Укучылар һәм педагогик-ярдәмче персонал белән чирек саен тревога буенча эвакуация тренировкасы үткәрелә. Мәктәпнең ярдәмче керү-чыгу юллары даими ачып, чистартылып куела. Мәктәп огнетушительләр белән тулысынча тәэмин ителгән.

Жиһазларны саклап тоту буенча укучылар белән актив тәрбия эше алып барыла.

Укыту-тәрбия процессының материал-техник тәэмин ителешендә кимчеләкләр юк.

Мәктәпнең алга таба үсеш перспективасы

Безнең мәктәптә белем бирү гуманизм тәрбияләүгә, гомумкешлек кыйммәтләренә ориентацияләнүгә, шәхеснең максимал үзреализацияләнүенә юнәлгә тиеш.

Иң үзәк мәсьәләләрнең берсе - шәхеснең белемләгән күтәрү.

Мәктәп профиль алды укытуыга тулысынча күчөп бетеп бара. Ул исә гомуммәдәни, һөнәр сайлауга кадәр булган һәм методологик компетентлылык күрсәткечләренән жыела.

Бүгенге жәмгыятьтә мәктәп укучыларның интеллектуаль, әхлакый һәм физик үсеш гаранты булырга тиеш дип саныйбыз. Ул балаларның һәртөрле уку белән бәйлә таләпләрен канәгатьләндерергә, аларның һәръяклы физик үсешен һәм сәламәтлеген ныгытуны тормышка ашырырга тиеш.

Перспективада мәктәпне үстерүнең төп бурычы – максатка якынлашу критерийларын тормышка ашыру. Алар:

- укучыларның сәламәтлеге торышы, аның уңай якка үзгәреш тенденциясе;
- мәктәп мохитенең комфортлылыгы, укучылар һәм укытучыларның психологик кәефе, аларның мәктәпкә мөнәсәбәте;
- укучыларның потенциал мөмкинлекләрен үстерү, үсешнең яна дәрәжәсенә күчү;
- белем бирүнең дәүләт стандартларын тәэмин итү, профиль дисциплиналар буенча белем бирү дәрәжәсен үстерү.

Мәктәпне культурология мәктәбе итеп үстерү – перспективадагы төп бурыч.

Мәктәпнең 2023-2024 нче уку елына билгеләнгән төп максаты.

Шәхесне һәръяклап үстерү, культуралы итеп тәрбияләү, аның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, мәрхәмәтлелек хисе тәрбияләү, яшь буынны һөнәр сайларга әзерләү.

Мәктәпнең 2023-2024 нче уку елына билгеләнгән төп бурычлары.

1. Балаларның белем алуға хокукларын гамәлгә ашыру, гомуми урта белем алу мөмкинлеге булдыру һәм белем бирүне аның сыйфатын күтәрергә ярдәм итәрлек яңа технологияләр кулланып оештыру.
2. Профильле укуы кысаларында белем бирүне укучының шәхси ихтыяжларын, кызыксынуларын һәм мөмкинлекләрен исәпкә алып оештыру.
3. Бердәм дәүләт имтиханнарына әзерлекне яхшырту максатыннан комплекслы чаралар оештыру, фәннәрне начар үзләштерүчеләрне имтиханга әзерләү буенча эшчәнлекне яхшырту.
4. Реаль ихтыяжларны һәм белем бирүне модернизацияләү бурычларын истә тотып, мәктәпне заманча күрсәтмә һәм интерактив уку әсбаблары, китапханә фондын сыйфатлы дәреслекләр , әдәби әсәрләр, белешмә материаллар, төрле тармакка караган фәнни әдәбият белән тәмин итү.
5. Сәләтле укучылар белән эшчәнлекне төрле формаларда оештыру, педагогик коллективны һәм укучыларны төрле олимпиадаларда, конкурсларда катнашырга мотивлаштыру.
6. Укучылар арасында тәртип бозуларны профилактикалау, белем алуға карашларын уңай якка үзгәртү максатында эти-әниләр белән эшчәнлекне көчәйтү; сәламәт тормыш рәвешен пропагандалау; гражданлык активлыгын үстерү.
7. Укучыларны конкурентлыкка сәләтле итү: белемле, тәвәккәл, көндәшлеккә сәләтле шәхес итеп тәрбияләү.
8. Физика, информатика фәннәрен өйрәнүгә мотивация булдыру, укучыларның бу өлкәдә белем дәрежәләрен ныгыту, үстерүне дәвам итү;
9. Методик эшнә шәхси-юнәлешле итеп оештыру нәтижәсендә педагогик кадрларның квалификациясен, профессиональ компетентлыгын күтәрү.
10. Сәләтле балаларны кече яшьтән үк ачыклау, аларның сәләтен тагын да үстерү юнәлешендә максатчан эш алып бару.